





**Centro Asociado UNED- Sevilla.**  
**Memoria curso 2012-2013**



## ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN .....	7
2. ÓRGANOS DE GOBIERNO .....	11
3. ESTUDIANTES DEL CURSO 2012-2013 .....	15
4. LAS TUTORÍAS PRESENCIALES, EL APOYO TELEMÁTICO A LOS ESTUDIANTES Y LAS PRÁCTICAS .....	25
4.1. Curso de Acceso para mayores de 25 y 45 años .....	27
4.2. Facultad de Geografía e Historia .....	29
4.3. Facultad de Filología .....	33
4.4. Facultad de Derecho .....	36
4.5. Escuela Técnica Superior de Informática .....	41
4.6. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales .....	44
4.7. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología .....	50
4.8. Facultad de Psicología .....	54
4.9. Facultad de Educación .....	58
5. CONVOCATORIA DE PREMIOS A LOS MEJORES EXPEDIENTES DEL CURSO 2011-12 .....	65
6. CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA .....	67
7. ACCIONES DESARROLLADAS POR EL COIE .....	81
8. LAS PRUEBAS PRESENCIALES .....	85

9. MEJORAS DEL EQUIPAMIENTO Y EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO .....	89
10. BIBLIOTECA Y PUBLICACIONES .....	960
11. EL SISTEMA DE INFORMACIÓN DEL CENTRO ASOCIADO UNED-SEVILL .....	91
12. EL AULA UNIVERSITARIA DE ÉCIJA .....	93
13. EL AULA UNIVERSITARIA DE LEBRIJA .....	94
14. ACTO DE RECONOCIMIENTO DE NUEVOS TITULADOS .....	95
15. ELECCIÓN DEL CLAUSTRO DEL CENTRO ASOCIADO .....	101
16. REPRESENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y PARTICIPACIÓN EN LA VIDA DEL CENTRO .....	103
17. ACCIONES DEL CENTRO ASOCIADO CON SU ENTORNO .....	111

## 1. INTRODUCCIÓN

En las líneas que siguen, pretendo resumir y destacar los hechos más relevantes acaecidos en el Centro Asociado durante el curso 2012/13, uno de los más intensos que hemos conocido.

La matriculación, descontadas bajas y anulaciones, tuvo un retroceso de un 1,85% respecto del curso anterior (120 matrículas); 6.382 ciudadanos, matrícula total, decidieron iniciar o continuar estudios de la UNED en nuestro Centro y en sus Aulas Universitarias de Écija y Lebrija. Datos cualitativos a valorar son: el declive lógico de los títulos en extinción, la pujanza mantenida en la matriculación en títulos de Grado,- a los que se añadió la introducción del Grado en Estudios Ingleses-, la estabilización en el retroceso de las matrículas en el Curso de Acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años, y el aumento significativo (148 matrículas) de los estudios de Máster Oficial.

En el aspecto organizativo, la aprobación en Junta Rectora del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado de Sevilla, condujo a la convocatoria electoral por sectores, -estudiantes, profesorado-tutor y PAS-, que concluyó reuniendo a los candidatos electos en la primera sesión de constitución del nuevo Claustro del Centro celebrada el 20 de diciembre de 2012. La nueva estructura ha fortalecido los cauces de participación y decisión democráticas. En cuanto a representación frente a la UNED, se produjeron también sendos procesos electorales de representación de estudiantes, - por Centro y por Facultades-, de profesorado-tutor y de PAS.

Siguiendo en el ámbito electoral, el curso concluyó con la participación de los distintos sectores de la comunidad universitaria sevillana UNED en las elecciones a Rector, contribuyendo de esta forma al comienzo de una nueva etapa en la ya dilatada historia de la UNED, que precisamente en marzo de 2013 cumplía 40 años de andadura.

Del lado académico, la asistencia de los estudiantes a las tutorías presenciales fue, en general, muy nutrida, lo que constituye seña de identidad del CA de Sevilla y sus Aulas. Han sido cientos las horas en las que el profesorado ha atendido la demanda del alumnado de orientación, aclaración de dudas y explicación, a lo que hay que añadir la asistencia telemática y la calificación de las pruebas de evaluación continua. Desde aquí nuestro agradecimiento por cuanto pudieron contribuir a la formación de nuestros estudiantes.

Las prácticas curriculares de algunas titulaciones fueron atendidas por los correspondientes tutores y, en paralelo, por los profesionales colaboradores de diversas entidades (empresas, instituciones, asociaciones y organizaciones). A todos ellos quiero expresar nuestro agradecimiento por su contribución a la formación de nuestros estudiantes en los aspectos más directamente vinculados con el ejercicio profesional.

En febrero, tras dedicar toda su vida profesional a la docencia, perdimos definitivamente a nuestro veterano tutor D. José Antonio Pérez Gil. Formó a numerosas promociones de estudiantes en diversas disciplinas de la Psicología. Descanse en paz.

El 15 de marzo de 2013 celebramos el acto más emotivo del curso. Los 278 nuevos titulados en todas las disciplinas en el curso 2012/13, -la promoción más numerosa que conocemos en nuestro centro-, fueron convocados para hacerles pública distinción por el esfuerzo y tesón que condujeron a su éxito académico, en circunstancias muchas veces nada fáciles. Una vez más hago expresa mi felicitación a todos los que finalizaron sus estudios; a quienes se encuentran en camino, ánimo y perseverancia hasta llegar a la meta personal y profesional de obtener la titulación.

La actividad formativa del Centro se continúa con las de "extensión universitaria". Ubicadas al final de la semana, han ocupado la mayoría de los viernes y sábados del curso; han abarcado diversas disciplinas, desde el Derecho a los programas de Informática, pasando por la Arqueología o la Biblioteconomía. Algunas actividades estuvieron organizadas en coordinación con otros centros, como el de Cádiz en el caso de la actividad "El Camino de Santiago", o el de Córdoba en el caso de la "Ruta Literaria Vélez de Guevara". Se desarrollaron también actividades de "cursos 0", concebidas como preparación para el estudio ("Técnicas de estudio", "Uso de la plataforma aLF") o como refuerzo de disciplinas comunes en varias titulaciones (Introducción a la Estadística o a las Matemáticas). Todas ellas tuvieron una buena aceptación y una importante audiencia.



El curso 2012/13 nos trajo también la esperanza de solucionar el grave problema que arrastra nuestro centro desde hace tanto tiempo: la falta de una sede acorde a sus dimensiones y en la que se puedan desarrollar sus actuales y potenciales actividades docentes, formativas y culturales, con la calidad que merecen sus estudiantes.

La Delegación Territorial de Educación Cultura y Deportes de Sevilla tomó la decisión de ceder provisionalmente a nuestro Centro Asociado un IES, el de "Las Aguas", situado en el Polígono de San Pablo. Dicho IES quedó extinguido a 30 de junio por falta de actividad. Redactado el borrador de Convenio de Cesión a elevar a la Consejería, desde el 1º de julio empezamos a gestionar la parcela y el edificio hasta la firma del Convenio definitivo que nos permita afrontar las obras de reforma y adaptación a nuestras necesidades y, finalmente, nuestro traslado.

Sólo me resta agradecer al profesorado, al personal de administración y servicios, al de la Biblioteca y al resto del equipo gestor por su contribución al buen desarrollo del curso. Y, finalmente, a los estudiantes por la confianza que año a año depositan en nosotros.

*Fernando López Luna*  
Director del Centro Asociado a la UNED de Sevilla



## 2. ÓRGANOS DE GOBIERNO

### 2.1. JUNTA RECTORA

#### Presidente:

Excmo. Sr. D. Antonio Fernández Fernández  
*Vicerrector de Centros Asociados de la UNED*

#### Vocales:

Ilmo. Sra. Dña. Beatriz Sánchez García  
*Diputada-Delegada de Juventud y Fomento de la Actividad Física y Deportes de la Diputación de Sevilla*

Ilma. Sra. Dña. María del Mar Sánchez Estrella  
*Teniente Alcaldesa Delegada de Cultura, Educación, Deporte y Juventud del Ayuntamiento de Sevilla*

Ilmo. Sr. Ricardo Gil-Toresano Riego  
*Alcalde del Ayuntamiento de Écija*

Ilma. Sra. Dña. María José Fernández Muñoz  
*Alcaldesa del Ayuntamiento de Lebrija*

D. Fernando López Luna  
*Director del Centro*

D. Eduardo Entrala y Valenzuela  
*Representante de Profesores Tutores del Centro*

Dña. Gloria Molina Ramos  
Representante de Estudiantes del Centro

D. Antonio Granadilla León  
Representante de PAS del Centro

### **Secretario:**

D. Eladio Bodas González  
Secretario del Centro

## **2.2. UNIPERSONALES**

Director  
D. Fernando López Luna

Secretario  
D. Eladio Bodas González

Coordinadora Académica  
Dña. Georgina Guisado Martín

Coordinador de Extensión Universitaria y Actividades Culturales  
D. José Domínguez León

Coordinador Aulas Universitarias de Écija y Lebrija  
D. Bernardo Pareja Peñas

Coordinadores Virtuales  
D. Pablo Veiguela Fernández  
Dña. Luisa M<sup>a</sup> Romero Moreno

Coordinador Tecnológico  
D. Francisco Javier López de los Reyes

Coordinador de Apoyo al Estudiante  
D. José Manuel González Barrera

Bibliotecaria

D<sup>a</sup> Reyes Martínez Ruiz

### **2.3. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS**

Amo Prieto, Manuela.

Domínguez Fombella, Antonio.

Granadilla León, Antonio.

Márquez Vázquez, Enrique.

Martínez Ruiz, Reyes.

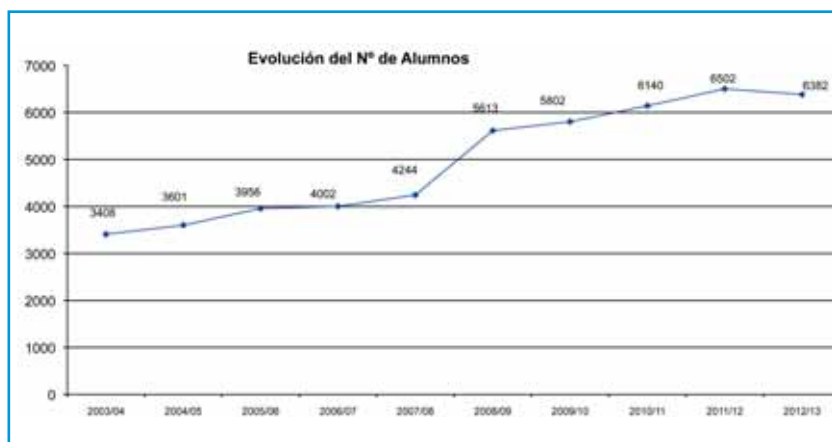
Ojeda Ortiz, María José.

Primo Muñoz, Manuel.



### 3. ESTUDIANTES DEL CURSO 2012-13

En el curso 2012 -13 la matrícula de estudiantes se elevó a 6382 alumnos y alumnas, lo que supuso un leve descenso frente a la tendencia de los años anteriores, como se muestra en el *Gráfico 1*. El descenso producido en el último año fue solamente del 1,8% (120 alumnos y alumnas), que contrasta con los ascensos registrado en años anteriores.



**Gráfico 1: Evolución del número de estudiantes por curso académico**

Respecto de la distribución del alumnado por sexos, también en el curso 2012-2013 cambia por primera vez la tendencia en la serie desde 2003, superando el número de mujeres al de hombres. En el *Gráfico 2* puede verse reflejado claramente dicho cambio, y como quedan ambos géneros casi igualados.

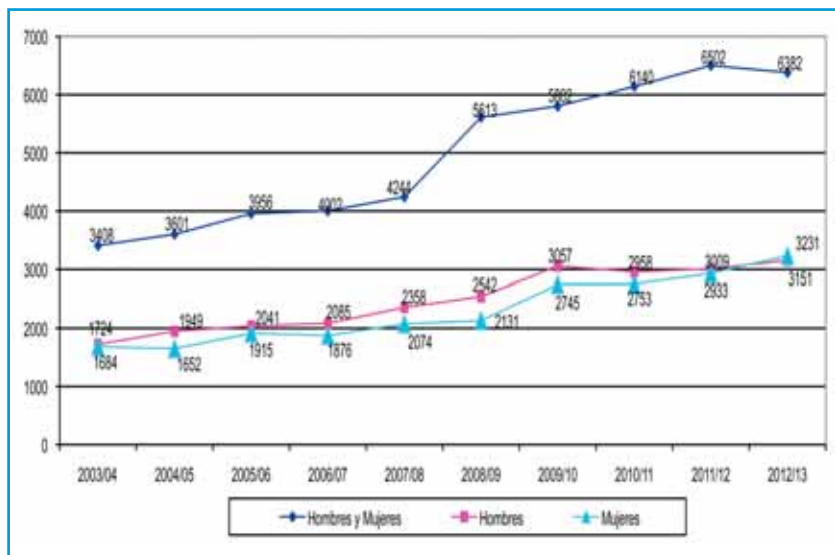


Gráfico 2: Evolución del número de estudiantes por sexo

Del total de estudiantes, 4.281 cursaron algún Grado, un aumento esperado debido a la extinción de los anteriores planes de estudios. La distribución en matriculaciones que se refleja en el *Gráfico 3* un incremento de estudiantes en la mayoría de los títulos de Grado tutorizados en el centro Asociado UNED- Sevilla.

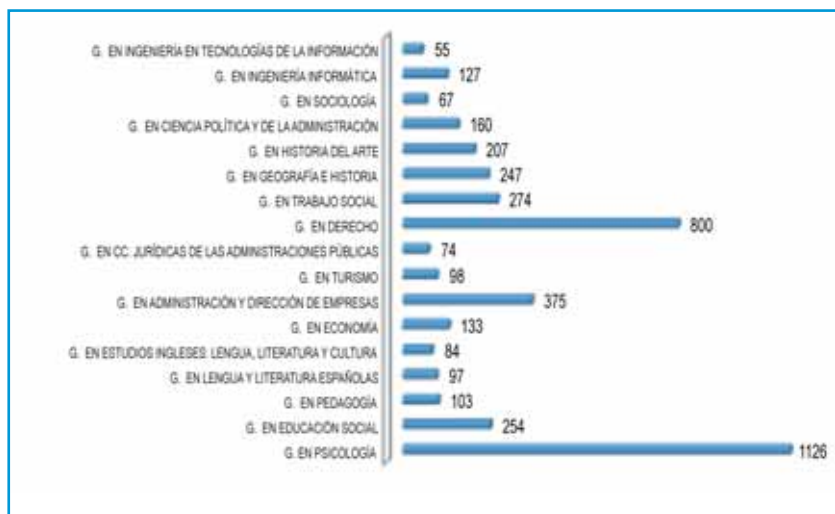


Gráfico 3: Estudiantes de Grados



Se mantienen las proporciones de matriculaciones por titulación respecto del curso anterior, destacando de nuevo, como estudios con un mayor número de estudiantes, los grados en Psicología, Administración y Dirección de Empresa y Derecho. Como novedad, hay que resaltar la novedad del grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura, del que se inició la tutorización en el curso de referencia, y en el cual estuvieron matriculados 84 estudiantes.

Respecto de las Licenciaturas y Diplomaturas, se percibe el descenso en matriculaciones respecto del curso anterior, dado el proceso de extinción de estas titulaciones, manteniéndose las altas matriculaciones en la Licenciatura de Derecho, Psicología (plan 2000), ADE, Trabajo Social y Pedagogía, que probablemente responden al interés particular en acabar la titulación según el plan de estudios en vías de extinción, sin tener que pasar al Grado. El total de matriculados en las Licenciaturas y Diplomaturas fue de 844 estudiantes.

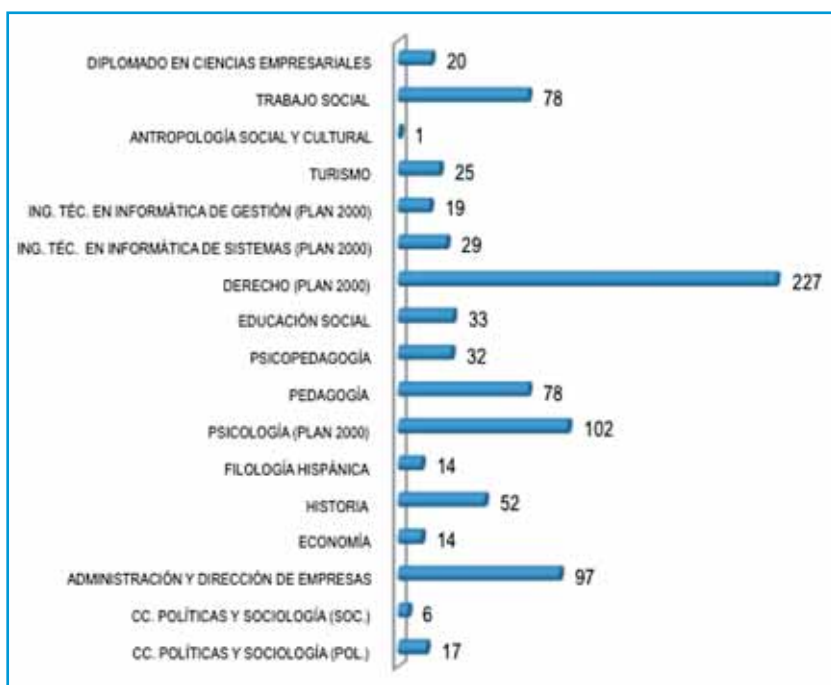


Gráfico 4: Estudiantes de Diplomaturas y Licenciaturas

Respecto de los Cursos y Pruebas de Acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años, existe un decrecimiento del número de matriculados, siendo un total de 605. La distribución entre hombres y mujeres sigue siendo parecida respecto de años anteriores, tal como se puede apreciar en el *Gráfico 5*.

En cuanto a la distribución por ambos sexos en las distintas titulaciones, las siguientes dos tablas (*Gráficos 5 y 6*) indican cómo se distribuyen los estudiantes en las Licenciaturas y/o Diplomaturas y en los Grados.

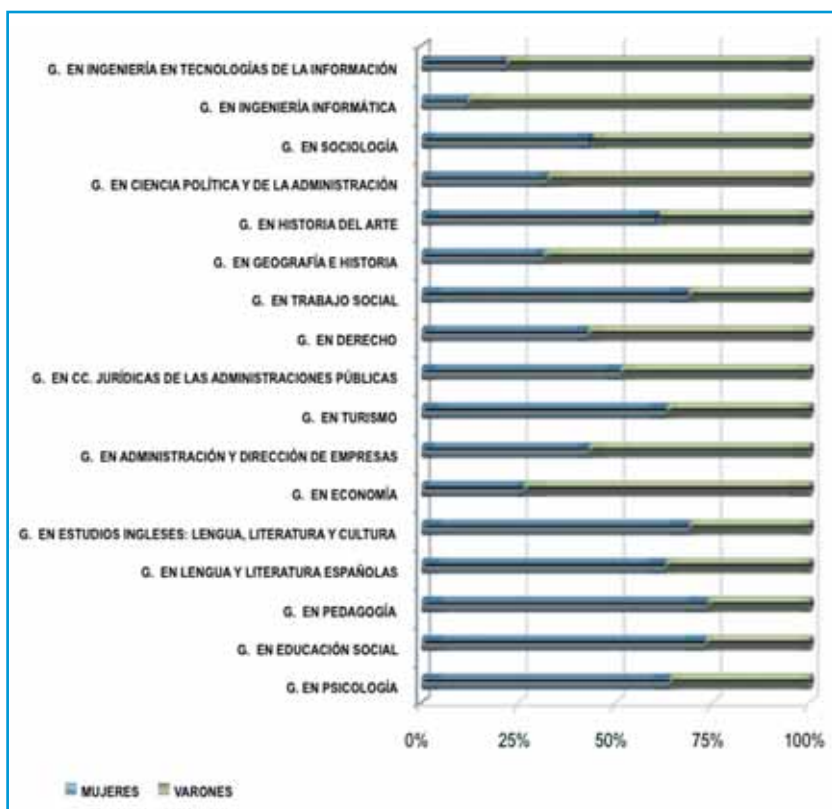


Gráfico 5: Distribución porcentual por sexos en los Grados

El *Gráfico 5* muestra que es destacable el número de hombres en los Grados más técnicos como los de Ingeniería o Económicas, y el número de mujeres destaca en Grados de las ramas de educación, como Educación Social o Pedagogía.

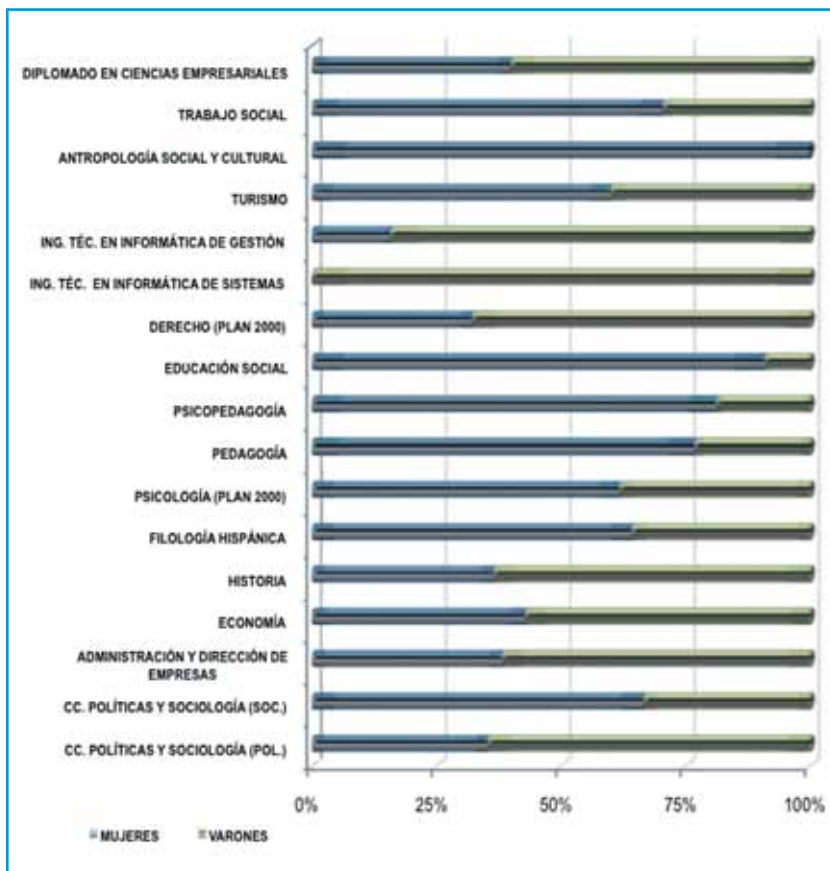


Gráfico 6: Distribución porcentual por sexos en Licenciaturas y Diplomaturas

En las Licenciaturas y Diplomaturas, tal como muestra el *Gráfico 6*, la distribución de hombres y mujeres por estudios, es bastante similar a los Grados.

Por lo que respecta a las Aulas Universitarias de Lebrija y Écija, donde se imparten tutorías del Curso de Acceso para Mayores de 25 y 45 años, la distribución del alumnado por sexo puede verse en el *Gráfico 7*.

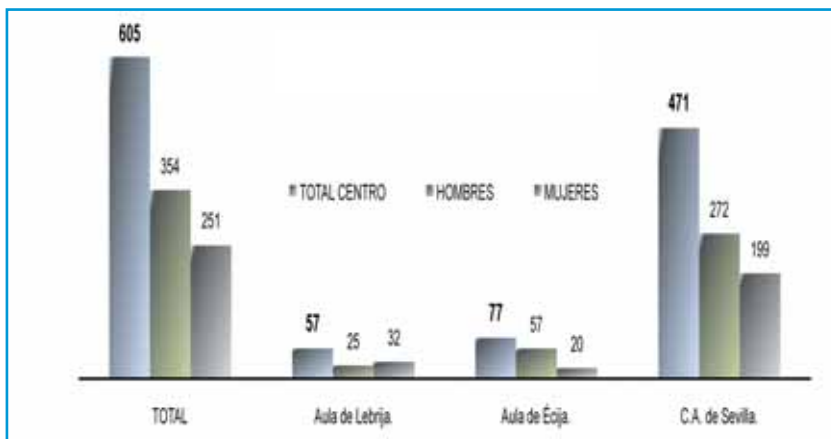


Gráfico 7: Estudiantes de Acceso, y Distribución por Sexo

En los estudios de postgrado (Másteres Oficiales) se incrementó ligeramente el número de estudiantes, matriculados respecto del año anterior, pasando de 138 en el curso 2011-12 a 149 en el curso 2012-13.

El título y el número de alumnos matriculados en cada Máster se relaciona a continuación.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA QUÍMICA	3
MÁSTER UNIVERSITARIO EN FÍSICA MÉDICA	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE POLÍMEROS	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN FÍSICA DE SISTEMAS COMPLEJOS	3
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN	4
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN EN LA RED: DE SOC. INF A SOC. CONOC	7
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	2
MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA DIVERSIDAD	2

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS	7
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA SOCIEDAD MULTICULTURAL	2
MÁSTER UNIVERSITARIO EURO-LATINOAMERICANO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL	2
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN PROFESIONAL	5
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN CONTEXTOS SOCIALES	2
MÁSTER UNIVERSITARIO EN LITERATURAS HISPÁNICAS (CATALANA, GALLEGA Y VASCA) EN EL CONTEXTO EUROPEO	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ELABORACIÓN DE DICCIONARIOS Y CONTROL CALIDAD LÉXICO ESPAÑOL	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN E INV. LITERARIA Y TEATRAL EN EL CONTEXTO EUROPEO	8
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EL MUNDO CLÁSICO Y SU PROYECCIÓN EN LA CULTURA OCCIDENTAL	2
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA DEL LENGUAJE Y LINGÜÍSTICA HISPÁNICA	4
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS GRAMATICAL Y ESTILÍSTICO DEL ESPAÑOL	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL TRATAMIENTO DE LENGUAS	2
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS FRANCESES Y FRANCÓFONOS	2
MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN SOSTENIBILIDAD Y RSC (UNED-UJI)	5
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN EN LA SOCIEDAD	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN UNIÓN EUROPEA	5
MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD	3

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO DE SEGUROS	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHOS FUNDAMENTALES	4
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHOS HUMANOS	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN PÚBLICA, POLÍTICAS PÚBLICAS Y TRIBUTACIÓN	3
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN SANITARIA	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN MÉTODOS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA, ARTÍSTICA Y GEOGRÁFICA	6
MÁSTER UNIVERSITARIO EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL	5
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	4
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DEL DISEÑO	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y CONTROL INDUSTRIAL	3
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AVANZADA DE FABRICACIÓN	2
MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICA Y DEMOCRACIA	6
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROBLEMAS SOCIALES	7
MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA	8
MÁSTER UNIVERSITARIO EN LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN, REDES Y GESTIÓN DE CONTENIDOS	5
MÁSTER UNIVERSITARIO EN I.A. AVANZADA: FUNDAMENTOS, MÉTODOS Y APLICACIONES	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE CONTROL	6
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SOFTWARE Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	2
MÁSTER UNIVERSITARIO EN LOS RETOS DE LA PAZ, LA SEGURIDAD Y LA DEFENSA	4

Como se puede apreciar en la relación anterior, los estudios de Master que más matriculados presentaron fueron: el de Formación e Investigación Literaria y Teatral en el Contexto Europeo y el Máster Universitario en Filosofía Teórica y Práctica, con ocho matriculados cada uno.

Otro aspecto de interés es la procedencia geográfica de los estudiantes del Centro Asociado UNED- Sevilla. En este sentido, durante el curso 2012-13, aumentó en un 2% el número de estudiantes matriculados del área metropolitana, que engloba 46 municipios, y descendió ligeramente el número de matriculados residentes en Sevilla capital, y el resto de localidades de la provincia.

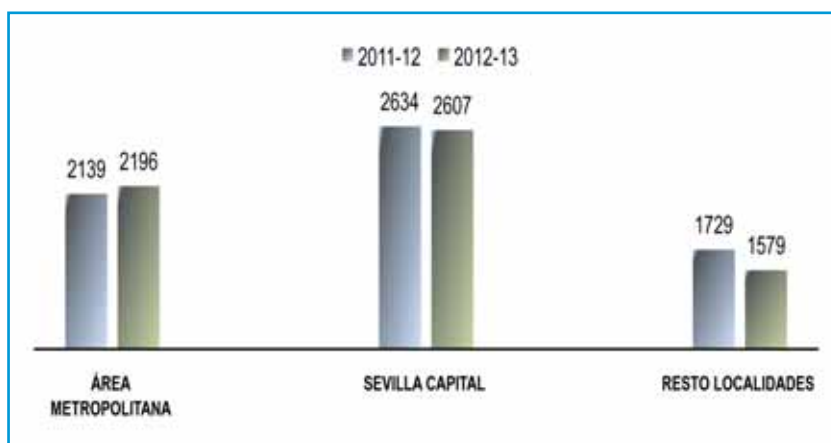


Gráfico 8 : Número de estudiantes por lugar de residencia

En las enseñanzas de idiomas impartidas por el Centro Universitario de Idiomas a Distancia (CUID), en el programa de Formación Permanente y el Curso de Acceso para Mayores de 25 y 45 años, los alumnos nuevos son proporcionalmente muchos más que los antiguos, por la propia estructura de dichas enseñanzas.

En los estudios de postgrado se encuentran también equilibrados los nuevos ingresos con los alumnos antiguos. Lo que viene a mostrar que la mayoría de los estudiantes optan por matricularse de las materias en dos cursos académicos.

El análisis de los datos estadísticos del curso académico, permite diferenciar del total de los estudiantes, los que se matricularon por primera vez en la UNED durante el curso 2012-13. Los datos muestran (*Gráfico 9-a*) que el 49,7% fueron estudiantes de nueva matriculación.

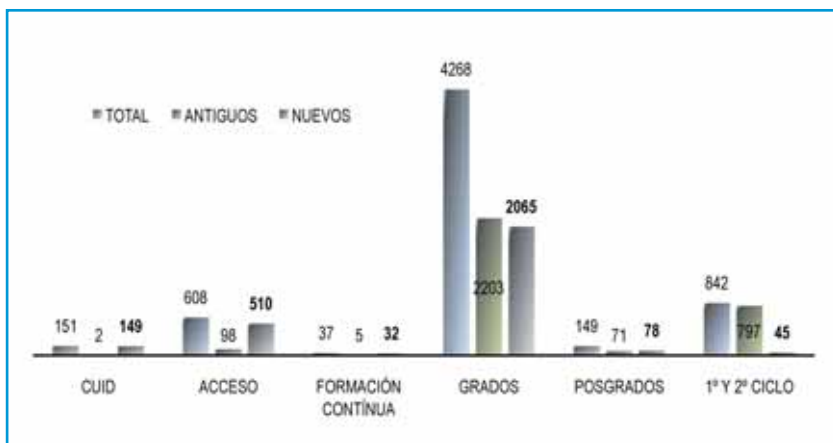


Gráfico 9-a: Alumnos matriculados por primera vez

En los planes a extinguir, parece claro que la baja matriculación de alumnos nuevos está condicionada por la extinción de dichos planes de estudio, en cambio en los Grados el número de matriculados respecto del año anterior casi no varía, ya que aún se están implantando, aunque lo normal es que la proporción entre estudiantes nuevos y antiguos, siempre sea bastante mayor en los estudiantes antiguos.



## 4. LAS TUTORÍAS PRESENCIALES, EL APOYO TELEMÁTICO A LOS ESTUDIANTES Y LAS PRÁCTICAS

Tras los exámenes de septiembre, se convocaron las reuniones con los tutores por facultades para la organización del nuevo curso académico: distribución de tutorías, espacios, establecimiento de horarios, etc.

Durante el curso se desarrollaron las tres modalidades de tutorías: la de centro, la de campus y la intercampus.

Las tutorías de centro se organizaron priorizando la tutorización de las asignaturas del curso de Acceso y de primero y segundo de los Grados. Los profesores tutores facilitaron orientaciones para la preparación de las asignaturas, aclararon dudas de los contenidos, dieron pautas para la realización de las actividades prácticas, corrigieron las PEC (pruebas de evaluación continua), y orientaron a los estudiantes en la preparación y realización de las pruebas presenciales. El foro de tutoría se utilizó como medio de información y comunicación, entre el profesor- tutor y los estudiantes matriculados en cada una de las asignaturas.

Las tareas anteriormente señaladas, fueron igualmente desarrolladas en las tutorías de campus, con la diferencia de que en este caso las sesiones se transmitieron a través de las aulas AVIP del centro. Su organización se sujetó a los criterios y directrices adoptados en las reuniones del Campus Suroeste.

Un total de 25 profesores-tutores tuvieron a su cargo tutorías de intercampus, modalidad de tutoría pensada para el apoyo de asignaturas con un menor número de estudiantes matriculados. En este caso las tareas realizadas se llevaron a cabo a, exclusivamente, a través de las distintas herramientas disponibles en la plataforma ALF.

Durante el curso 2012-13 se tutorizaron las siguientes carreras y cursos:

- Curso de acceso para mayores de 25 años
- Curso de acceso para mayores de 45 años
- Grado en Geografía e Historia
- Grado en Historia del Arte
- Licenciatura en Historia
- Grado en Lengua y Literatura Españolas
- Licenciatura en Filología Hispánica
- Grado en Derecho
- Grado en CC. Jurídicas de las Administraciones Públicas
- Grado en Trabajo Social
- Licenciatura en Derecho
- Diplomatura en Trabajo Social
- Grado en Ingeniería de las Tecnologías de la Información y Comunicación
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Economía
- Licenciatura en Economía
- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Turismo
- Diplomatura en Turismo
- Grado en Ciencia Política y de la Administración
- Grado en Sociología
- Grado en Psicología
- Licenciatura en Psicología
- Grado en Pedagogía
- Licenciatura en Pedagogía
- Licenciatura en Psicopedagogía
- Grado en Educación Social
- Diplomatura en Educación Social
- Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura.

El total de tutores durante curso fue de 95, tres más que el curso anterior.

Los nuevos tutores que se incorporaron al Centro Asociado de Sevilla, en el curso 2012-2013, fueron:

- Domínguez Hacha, José (Facultad de Derecho)
- Garrido Gámez, Celia (Facultad de Filología)
- Cataño García, Eva María (Facultad de Educación)

A continuación se presenta un resumen de las distintas facultades y estudios que se tutorizan. En cada facultad se indican las carreras tutorizadas, los profesores-tutores que apoyaron a los estudiantes, y las Tasas de Éxito y de Rendimiento<sup>1</sup> .

También se muestra gráficamente el porcentaje de alumnos por cada curso en cada titulación, y se realizan consideraciones sobre la evolución del número de estudiantes.

#### 4.1. Curso de Acceso para mayores de 25 y 45 años

Durante el curso 2012-13 se matricularon un total de 608 alumnos, de los cuales 77 lo hicieron en el Aula de Écija y 57 en el de Lebrija, y el resto en Sevilla capital.

El Centro asociado Uned Sevilla facilitó el Acceso a la Universidad en sus distintas modalidades: Curso para mayores de 25 años, Curso para Mayores de 45 años y Pruebas Libres de Acceso para mayores de 25 y 45 años.

El *Gráfico 9-b* que muestra la serie de matriculaciones desde el año 2009, en los distintos tipos de Acceso y las Aulas de Lebrija y Écija, además de Sevilla.

La tendencia a un descenso del número de estudiantes matriculados en el curso de Acceso, observada en cursos anteriores, se confirmó también en el el curso 2012-13, tal como se muestra en el gráfico.

---

<sup>1</sup> La *Tasa de Éxito* (nº de aprobados/ nº de Presentados X 100) y la *Tasa de Rendimiento* (nº de Aprobados/nº de Matriculados X 100)

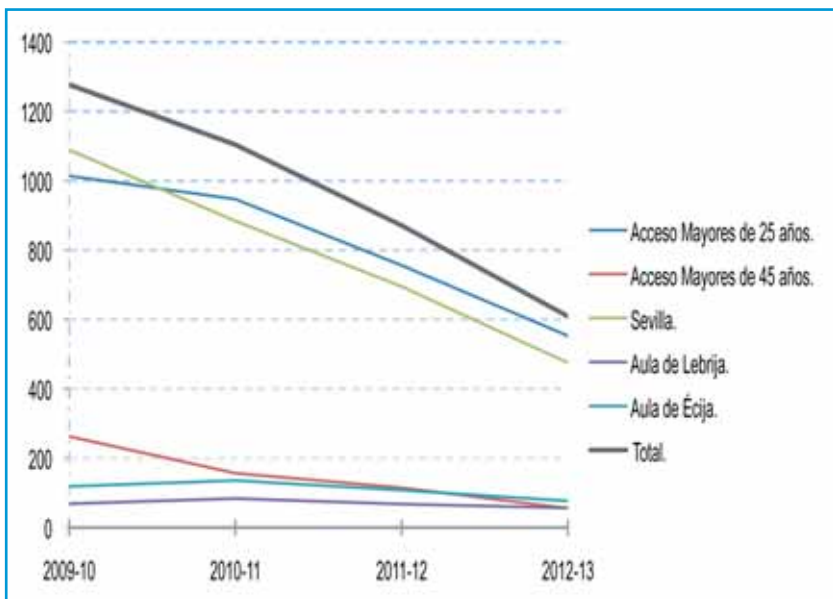


Gráfico 9-b : Serie temporal de matriculaciones en Acceso a la Universidad



Gráfico 9-c : Matriculaciones por asignaturas de modalidad

En el *Gráfico 9-c* se presenta el número de matriculados por cada una de las asignaturas de modalidad. Como puede comprobarse, la asignatura de modalidad que presentó más matriculados fue *Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales*, por su obligatoriedad para las Opciones C y D, y si se compara con el número de matriculados en la asignatura de modalidad de *Psicología*, que sólo puede seleccionarse para la Opción C, se puede deducir que fue la Opción Ciencias de la Salud, por la que optaron gran parte de los matriculados.

Los tutores del Curso de Acceso fueron:

Alba Conejo, Matilde.  
Amador Muñoz, Luis.  
Amador Tobajo, Alberto.  
Cid Rodríguez, Rafael.  
Domínguez León, José.  
Entrala Valenzuela, Eduardo.  
González Grandas, Carlos.  
Granados García, Cristina.  
Guisado Martín, Georgina.  
Jiménez Fernández, Rafael.  
López Armenteros, Amador.  
López Luna, Fernando.  
López Silgo, Carmen.  
Pareja Peñas, Bernardo.  
Pérez Rodríguez, Juan.  
Riquelme Santos, José Cristóbal.  
Toscano San Gil, Carmen.  
Vega de la Muela, M<sup>a</sup> del Carmen.  
Veiguela Fernández, Pablo.

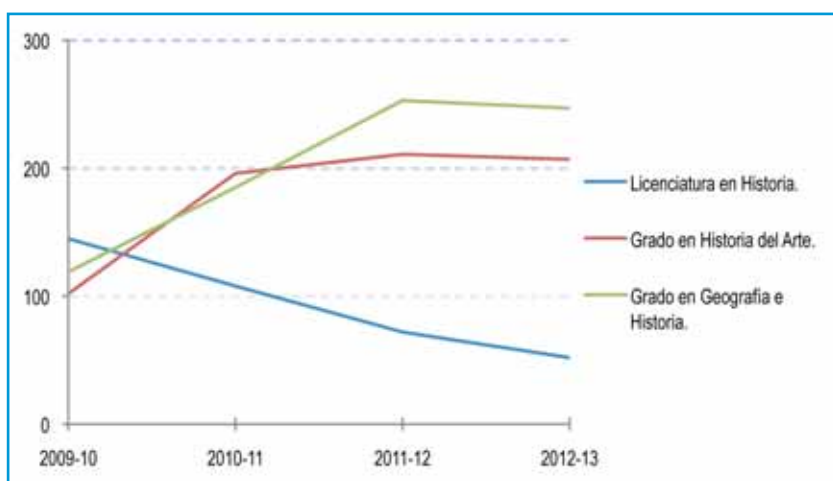
## 4.2. Facultad de Geografía e Historia

Los estudios tutorizados desde Sevilla para la facultad de Geografía e Historia fueron:

- Grado en Geografía e Historia (247 Alumnos)
- Grado en Historia del Arte (207 Alumnos)
- Licenciatura en Historia (52 Alumnos)

En total 506 alumnos estuvieron matriculados en las titulaciones de la Facultad de Geografía e Historia, en el Centro Asociado de Sevilla durante el curso 2012-2013.

A continuación el *Gráfico 10-a* muestra la variación de matriculaciones por títulos de esta Facultad, desde el curso 2009-2010.



**Gráfico10-a : Evolución de Matriculaciones Facultad de Geografía e Historia**

Como puede observarse, en el caso de esta Facultad, las matriculaciones de Grado incluso han bajado ligeramente, respecto de la tendencia que se observa en otras facultades, a la par del fuerte descenso de la Licenciatura. El motivo principal es el cambio de matriculaciones de alumnos de Licenciatura a los Grados.

A continuación se presenta la distribución porcentual por cursos de las distintas titulaciones:

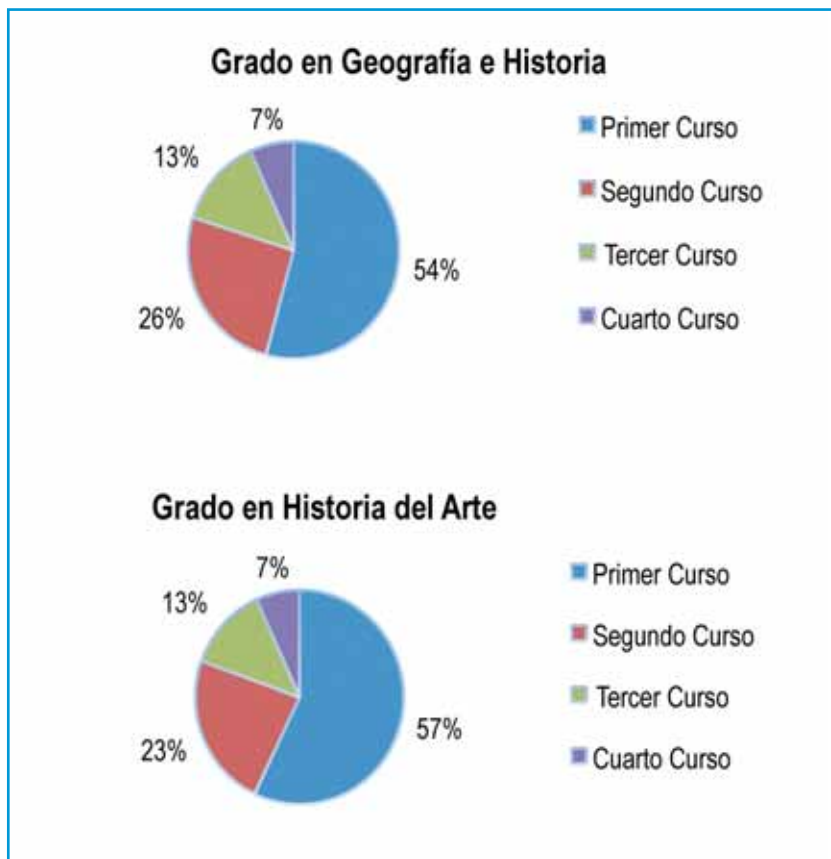


Gráfico10-b : Distribución de Alumnos por cursos en los Grados de la Facultad de Geografía e Historia

Cómo refleja la distribución de los Grados, el primer curso presenta unos altos índices de matriculación. Respecto del Grado en Geografía e Historia tenemos una *Tasa de Éxito* del 88,82% y una *Tasa de Rendimiento* del 53,42%.

En el Grado en Historia del Arte, la *Tasa de Éxito* fue del 94,89% y la *Tasa de Rendimiento* del 59,12%.

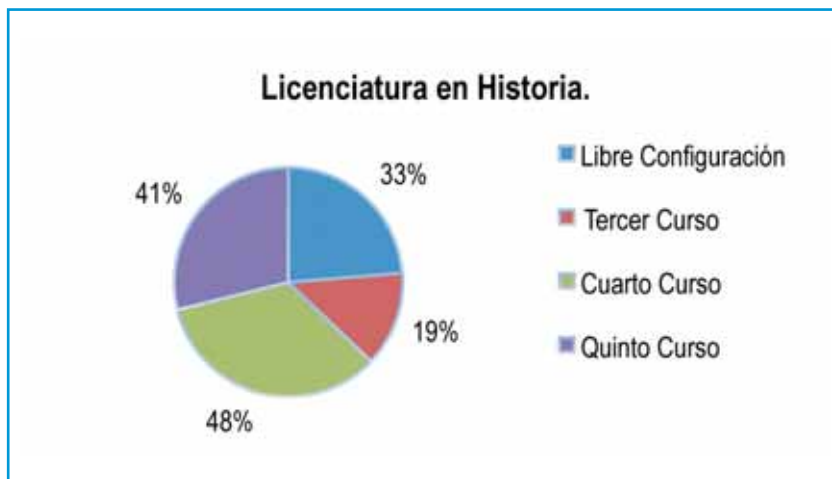


Gráfico10-c : Distribución de Alumnos por cursos en la Licenciatura de la Facultad de Geografía e Historia

Respecto de la Licenciatura en Historia, el *Gráfico 10-c* muestra como se refleja el proceso de extinción en la distribución de estudiantes por los cursos, y se mantiene en los últimos cursos. La *Tasa de Éxito* fue de 92,16%, y la *Tasa de Rendimiento* fue de 72,89%.

Los tutores de esta facultad fueron:

- Para el Grado en Geografía e Historia:  
Cid Rodríguez, Rafael.  
Domínguez León, José.  
Franco Rodríguez, Carmen.  
Giménez Muñoz, María del Carmen.  
López Luna, Fernando.  
Murillo Díaz, Teresa.  
Romero Mensaque, Carlos.  
Ruiz Banderas, Julian.
- Para el Grado en Historia del Arte:  
Cruz Giraldez, Miguel.  
Franco Rodríguez, Carmen.  
Giménez Muñoz, María del Carmen.



Mata Torres, Josefa.  
Romero Mensaque, Carlos.  
Ruiz Banderas, Julian.

- Para la Licenciatura en Historia:  
Franco Rodríguez Carmen  
Domínguez León, Jose

### 4.3. Facultad de Filología

Los títulos de esta Facultad que se tutorizaron durante el curso fueron:

- Grado en Lengua y Literatura Española (97 Alumnos)
- Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura (84 alumnos)
- Licenciatura en Filología Hispánica (14 Alumnos)

El total de alumnos matriculados durante el curso 2012-2013 en el Centro Asociado de Sevilla, en la Facultad de Filología, fueron 195, con la novedad de la tutorización del Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura, por primera vez en el curso académico 2012-13.

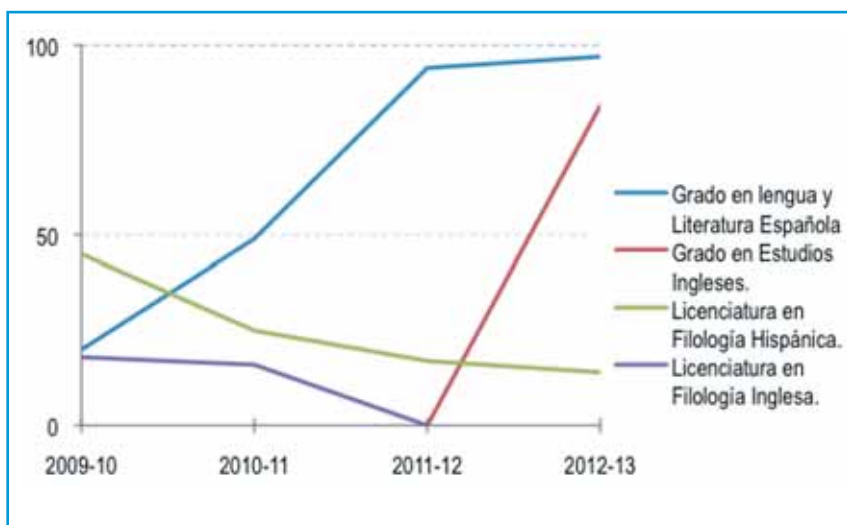


Gráfico 11-a : Evolución de Matriculaciones en la Facultad de Filología.

Como puede observarse, la aceptación del Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura, fue bastante buena, si se compara con el número de matriculados en la Licenciatura de Filología Inglesa, pero matriculados en otros centros cercanos, ya que ésta titulación a extinguir no se ha ofrecido en el Centro Asociado de Sevilla.

Los Gráficos 11-b y 11-c muestran la distribución de los alumnos por cursos en los Grados y Licenciatura de la Facultad de Filología, ofertados y tutorizados por el Centro Asociado de Sevilla.

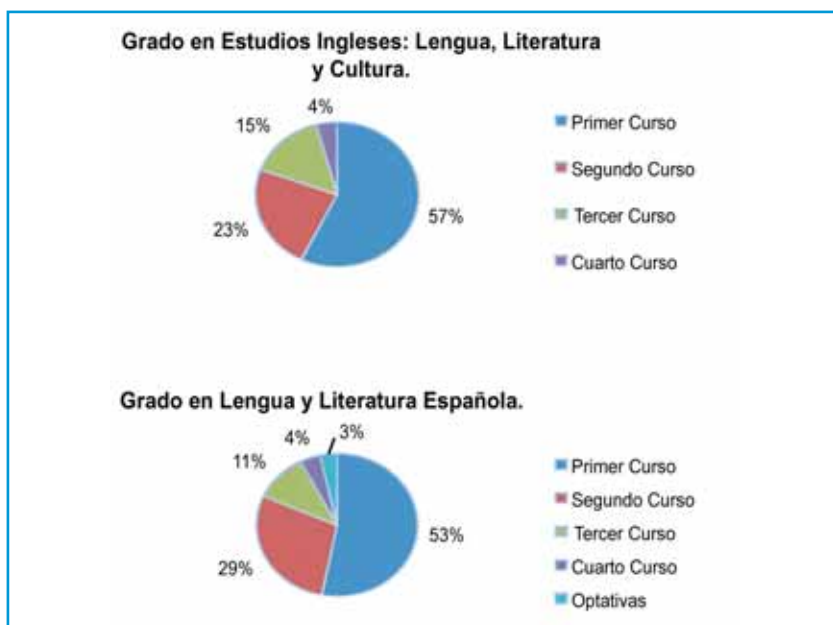


Gráfico 11-b : Distribución de Alumnos por cursos en los Grados de Filología

El Gráfico 11-b muestra que los dos Grados que se ofertan, presentan una distribución muy similar en cuanto al porcentaje de estudiantes por curso. Llama la atención que en el curso de implantación del Grado en Estudios Ingleses, se alcance prácticamente la misma distribución por cursos, que en el Grado de Lengua y Literatura Española, estudios cuya implantación se realizó en el curso 2009-10.

Respecto de la representación correspondiente al Grado en Lengua y Literatura Española, tiene una lectura similar, ya que absorbe muchos estudiantes de la Licenciatura de Filología Hispánica, como puede deducirse de la distribución de los estudiantes en los distintos cursos.

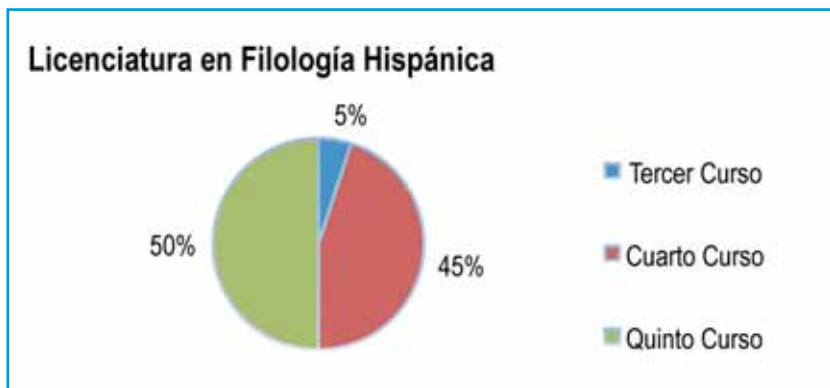


Gráfico11-c : Distribución de Alumnos por cursos en la Licenciatura de Filología Hispánica

La *Tasa de Éxito* del Grado en Lengua y Literatura Española fue de un 89,29% y la *Tasa de Rendimiento* de un 43,84%. Respecto del Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura, la Tasa de Éxito fue de 88,93% y la Tasa de Rendimiento del 48,02%

El *Gráfico 11-c* muestra la distribución de los estudiantes en los cursos de la Licenciatura en Filología Hispánica. El proceso de extinción del plan de estudios en el que se ubica, queda también patente. La *Tasa de Éxito* fue del 88,89% y la *Tasa de Rendimiento* del 79,69%.

Los tutores de la facultad fueron:

- Para el Grado en Lengua y Literatura Española:
  - Cruz Giraldez, Miguel.
  - Giménez Muñoz, María del Carmen.
  - Hernández Sánchez, José Agustín
  - Toscano San Gil, Carmen
  - Veiguela Fernández, Pablo
  - Vega de la Muela, María del Carmen.
  - Jiménez Fernández Rafael.
  
- Para el Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura:
  - Alba Conejo, Matilde.
  - Garrido Gámez, Celia.
  - Hernández Sánchez, José Agustín.

López Silgo, Carmen.  
Toscano San Gil, Carmen.  
Veiguela Fernández, Pablo.

- Para la Licenciatura Filología Hispánica:  
Hernández Sánchez, José Agustín.  
Veiguela Fernández, Pablo.

#### 4.4. Facultad de Derecho

Desde la Facultad de Derecho, en el Centro Asociado de Sevilla, se tutorizaron los siguientes estudios para el curso 2012-2013:

- Grado en Derecho (800 Alumnos)
- Grado en Ciencias Jurídicas y de la Administración (74 Alumnos)
- Grado en Trabajo Social (266 Alumnos)
- Curso Vía específica de Acceso al Grado en Trabajo Social (7 Alumnos)
- Licenciatura en Derecho (228 Alumnos)

En total los estudiantes matriculados fueron 1375 en la Facultad de Derecho, lo que hace necesario ofrecer un servicio de tutorías acorde con el número de matriculados y titulaciones.

La evolución de matriculados se presenta en el *Gráfico 12-a* desde el curso 2009–2010 hasta el curso 2012-2013, por titulaciones:

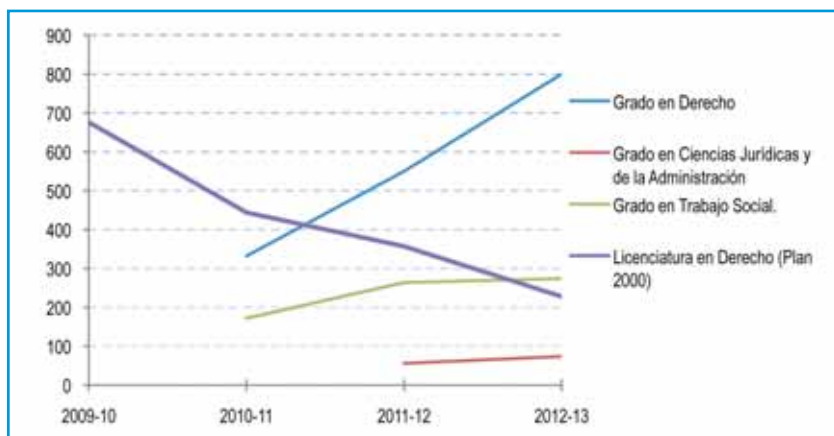


Gráfico 12-a : Evolución de matriculaciones en la Facultad de Derecho

Como muestra el gráfico puede deducirse la absorción por parte del Grado en Derecho de los alumnos de la Licenciatura, aunque se refleja también el alto número de matriculados que continúan en la Licenciatura a extinguir, probablemente por la posibilidad del ejercicio de la abogacía, sin necesidad de realizar un master profesional para ello.

El Grado en Ciencias Jurídicas y de la Administración, de nueva implantación en el curso anterior al analizado, y con un marcado carácter hacia el mercado laboral del sector público, refleja un leve aumento, lo que puede dar una idea de cuál será su evolución.

Respecto del Grado en Trabajo Social, los datos muestran que el número de matriculaciones tiende a estabilizarse en torno a 250 alumnos, aproximadamente.

A continuación se representa en tres grupos de gráficos las distribuciones, por cursos, de los estudiantes en cada titulación:

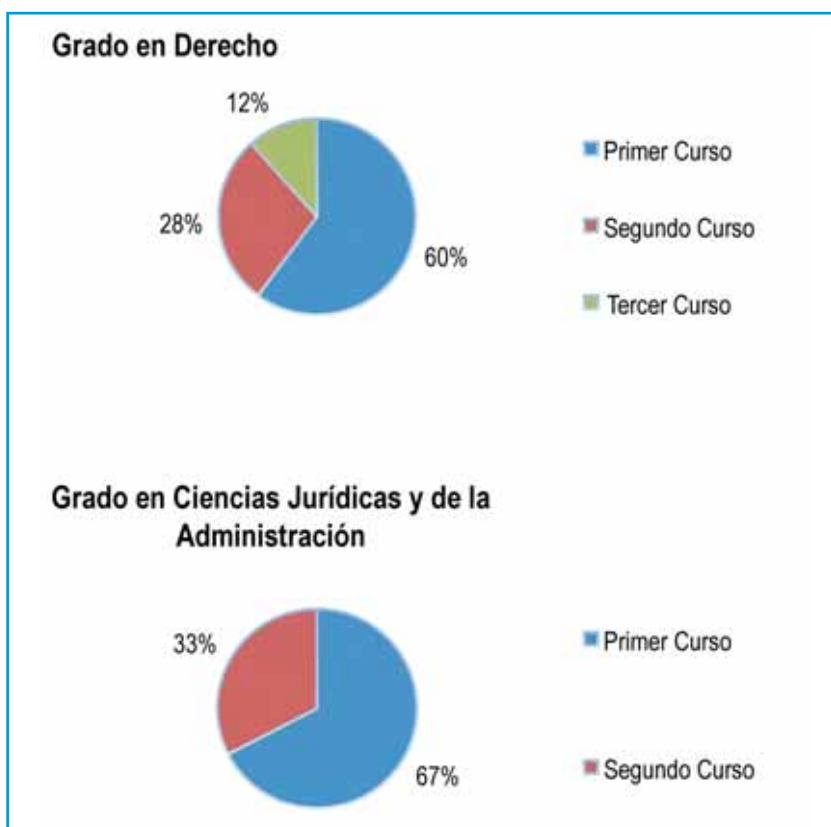


Gráfico12-b : Distribución de Alumnos por cursos en los Grados de Derecho y Ciencias Jurídicas

Los Grados en Derecho y en Ciencias Jurídicas, presentan una fuerte matriculación en el primer curso, que va reduciéndose a la mitad, a medida que se avanza en los estudios.

En el Grado en Derecho vemos que durante el curso 2012-13, la Tasa de Éxito fue de un 82,67%, con una Tasa de Rendimiento del 45,67%. La conclusión a estos datos es que se presentaron a los exámenes la mitad de los matriculados, y de los que se presentaron, el 82% los aprobaron.

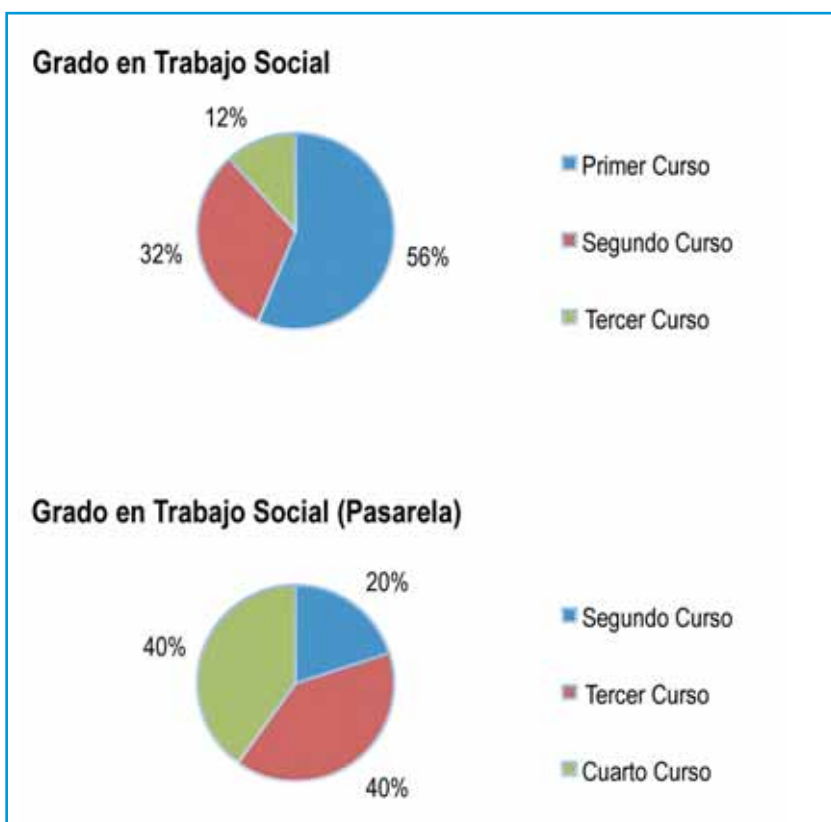


Gráfico12-c : Distribución de Alumnos por cursos en el Grado de Trabajo Social y "curso pasarela"

Respecto de los matriculados en el Grado en Trabajo Social, como demuestran las representaciones del *Gráfico 12-c*, existen dos itinerarios para obtener el grado: para alumnos que tiene el título de Diplomado en Trabajo Social y para los que no. Como puede

comprobarse la distribución es bastante desigual en ambos itinerarios, pero al final como las asignaturas son las mismas, las necesidades de tutorización quedan cubiertas. Se diferencia de otros Grados, en que al tener el curso pasarela, las necesidades de alumnos matriculados en asignaturas de tercero y cuarto son mayores, pues acceden directamente a dicho curso. Conjuntamente (el Grado y el curso pasarela) obtuvieron una *Tasa de Éxito* del 79,56% y una *Tasa de Rendimiento* del 50,93%, bastante por debajo de los obtenidos en la Diplomatura de Trabajo Social.

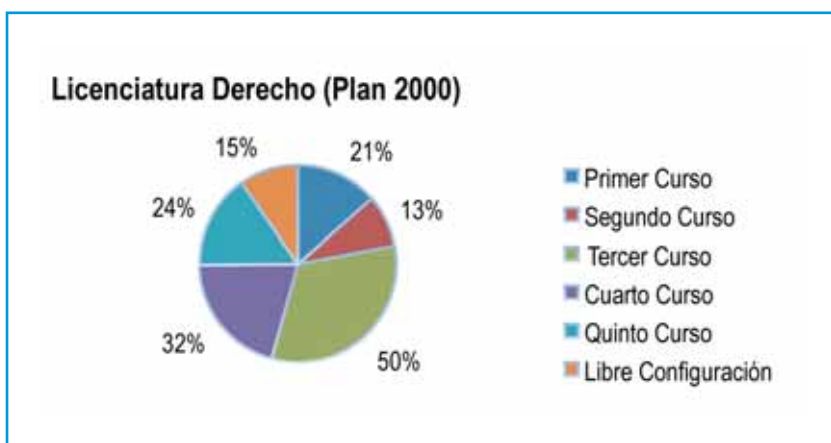


Gráfico 12-d : Distribución de Alumnos por cursos la Licenciatura de Derecho

Respecto de la Licenciatura en Derecho (plan 2000), como se observa en el *Gráfico 12-d* la distribución es bastante particular, ya que aún existen alumnos matriculados incluso en asignaturas de primero, que ya deberían estar extintas. Destaca el volumen de matriculados en tercer curso, en una titulación que se encuentra en proceso de extinción. La *Tasa de Éxito* de la Licenciatura fue de 89,59% y la *Tasa de Rendimiento* de 56,47%. Referencia clara de un plan en extinción.

Los tutores de la Facultad de Derecho, durante el curso 2012-2013, fueron los siguientes:

- Para el Grado Derecho:
  - Adame Barrios, Manuel
  - De la Escalada Marqués, Isidoro.
  - Domínguez Hacha, José..

López Sivianes, Devora.  
Morales Rubio, Francisco.  
Rodríguez Mateos, Maria Trinidad  
Vázquez Barragán, Miguel.

- Para el Grado Ciencias Jurídicas y de la Administración.:  
Adame Barrios, Manuel.  
De la Escalada Marqués, Isidoro.  
Dominguez hacha, José  
Lopez Sivianes, Débora.  
Pulido Matos, Manuel.  
Rodríguez Mateos, María Trinidad.  
Vazquez Barragán, Miguel.  
Morales Rubio, Francisco.
- Para el Grado en Trabajo Social:  
Barrera Algarín, Evaristo.  
Gonzalez Barrera, José Manuel.  
Orellana García, Manuel.  
Pareja Martín, Luis.  
Pulido Matos, Manuel.  
Sarasola Sánchez, José Luis.  
Morales Rubio, Francisco.  
Vazquez Barragán, Miguel.
- Para la Licenciatura de Derecho (Plan 2000):  
Adame Barrios, Manuel.  
Herrero Casanovas, Eduardo.  
Lopez Sivianes, Débora.  
Morales Rubio, Francisco.  
Rodríguez Mateos, María Trinidad.  
Vargas Tabernero, Maricruz.



#### 4.5. Escuela Técnica Superior de Informática

De la Escuela Técnica Superior de Informática durante el curso 2012-13, en el centro Asociado de Sevilla, se tutorizaron las siguientes titulaciones:

- Grado en Ingeniería Informática (127 Alumnos)
- Grado en Ingeniería en tecnologías de la Información (55 Alumnos)
- Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas (29 Alumnos)
- Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (19 Alumnos)

El total de los alumnos matriculados fue de 230, con una fuerte matriculación en los Grados. La dificultad de las materias, las prácticas obligatorias y la complejidad del estudio de las asignaturas hacen necesarios los recursos de tutorización, que suele ser aprovechado por el alumnado.

La *Gráfica 13-a* muestra como los Grados crecen a la vez que caen las matriculaciones en las Ingenierías Técnicas, en las que el primer curso ya está extinguido.

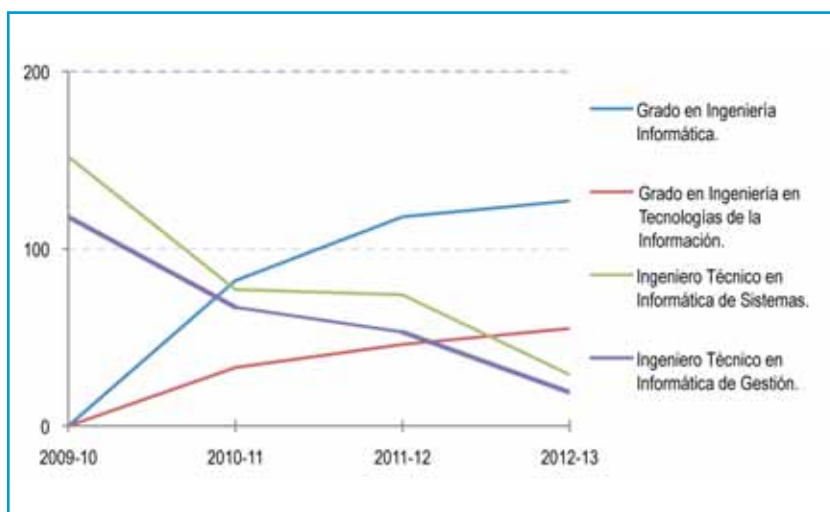


Gráfico13-a : Evolución de matriculaciones en la Facultad de Derecho.

El rápido descenso de las Ingenierías Técnicas junto con el rápido aumento de los Grados, implica que la absorción por los Grados ya casi está completado, conclusión que puede obtenerse de cómo se estabilizan las matriculaciones durante el curso 2012-2013, a pesar de seguir creciendo, de forma moderada.

Los gráficos siguientes muestran la distribución de los alumnos por curso en los grados que oferta la Escuela Superior de Ingeniería Informática.

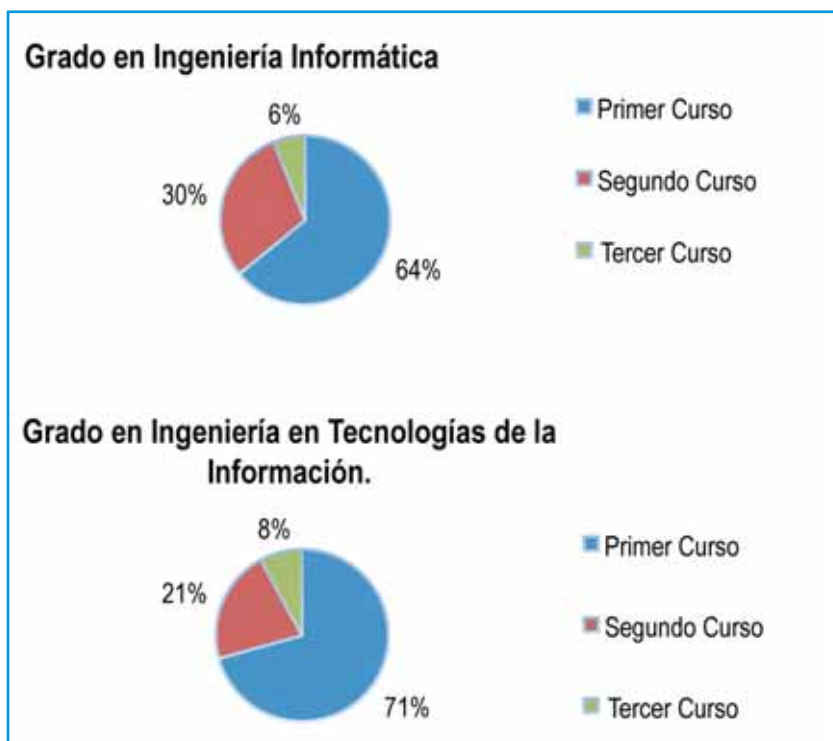


Gráfico 13-b : Distribución de Alumnos por cursos en los Grados de Ingeniería Informática e Ingeniería en Tecnologías de la Información

Según el *Gráfico 13-b* el número de matriculados en el primer curso es muy superior a los matriculados en segundo y tercer curso de los Grados. Lo que puede deberse a la absorción de los estudios de los planes a extinguir y la dificultad de los primeros cursos de las titulaciones, lo que llevaría a muchos alumnos a matricularse parcialmente de primero.

La *Tasa de Éxito* del Grado en Ingeniería Informática es del 79,50% y la *Tasa de Rendimiento* del 23,93%. Muestra buenos resultados en las calificaciones, pero pocos presen-

tados a los exámenes. Respecto del Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información, la *Tasa de Éxito* es del 62,86% y la *Tasa de Rendimiento* del 17,60%, bastante bajo comparado con otros estudios, lo que podría deberse a una conjunción de factores, como la dificultad de la materia, la falta de una adecuada planificación de la matrícula, etc..

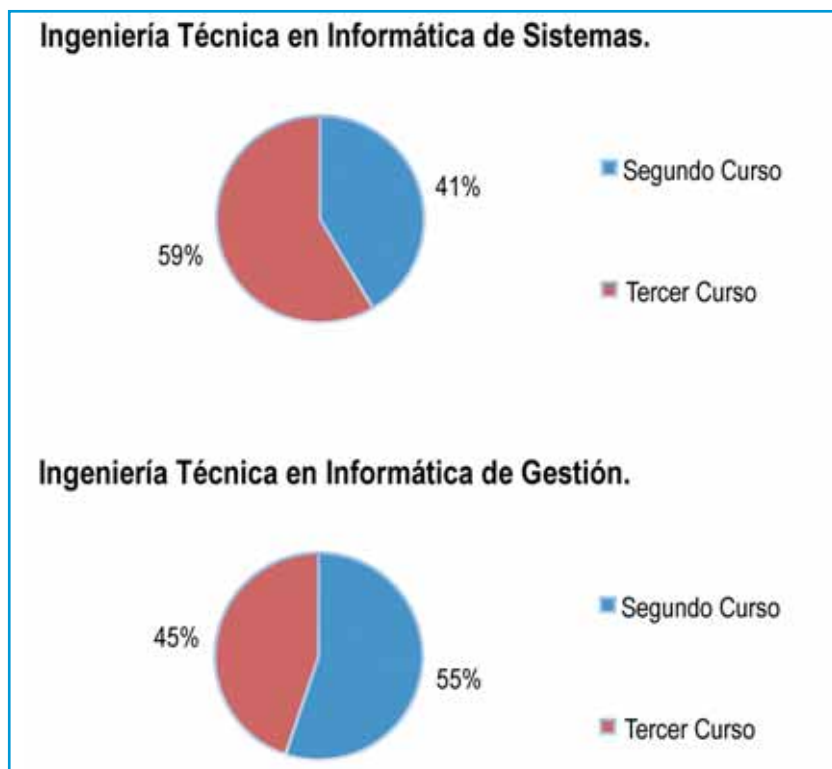


Gráfico13-c : Distribución de Alumnos por cursos la Licenciatura de Derecho

El Gráfico 13-c muestra como el primer curso de las Ingenierías Técnicas de esta Escuela Técnica Superior ya está extinguido, y una distribución bastante pareja en los cursos segundo y tercero.

Para la Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas, la *Tasa de Éxito* fue del 86,11% y la *Tasa de Rendimiento* del 51,79%. Para la Ingeniería Técnica en Informática de Gestión la *Tasa de Éxito* fue de 81,64% y la *Tasa de Rendimiento* del 63,33%; valores mucho más altos que en los Grados de la misma Escuela Técnica, y que reflejarían la actitud y el interés de los alumnos frente a la extinción del su plan de estudios.

Respecto de los tutores que realizaron el apoyo presencial en el Centro Asociado de Sevilla para estos estudios, fueron:

- Para el Grado en Ingeniería de la Información:  
Fernández Montes, Pablo.  
Martínez Álvarez, Francisco,  
Cruz Mata, Fermín.  
Maroto Cejudo, Luis Fernando.  
Guerras Melena, Eduardo.  
Pontes Balanza, Beatriz.  
Rubio Escudero Cristina.  
Soler Toscano Fernando.
- Para el Grado en Ingeniería Informática:  
Fernández Montes, Pablo.  
Martínez Álvarez, Francisco,  
Cruz Mata, Fermín.  
Maroto Cejudo, Luis Fernando.  
Guerras Melena, Eduardo.  
Pontes Balanza, Beatriz.  
Rubio Escudero cristina.  
Soler Toscano Fernando.

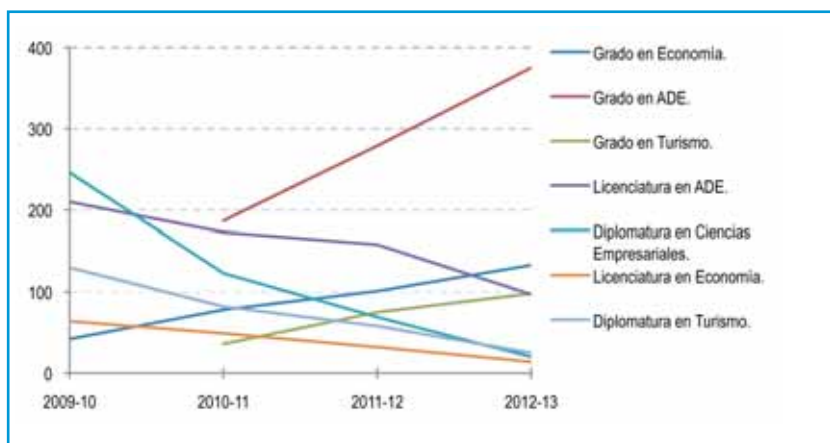
#### **4.6. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales**

De la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, el Centro Asociado de Sevilla, tutoriza las siguientes titulaciones:

- Grado en Economía (133 Alumnos)
- Grado en Administración y Dirección de Empresas- ADE (375 Alumnos)
- Grado en Turismo (98 Alumnos)
- Licenciatura en Economía (14 Alumnos)
- Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas- ADE (97 Alumnos)
- Diplomatura en Ciencias Empresariales (20 Alumnos)
- Diplomatura en Turismo (25 Alumnos)

Los matriculados en esta Facultad, durante el curso 2012-13 en el Centro Asociado de Sevilla, fueron un total de 762 Alumnos.

Se muestra en el *Gráfico 14-a* la evolución de las matriculaciones, desde el año 2009, de cada titulación de esta facultad.



**Gráfico 14-a : Evolución de matriculaciones en la Facultad de Derecho.**

Como puede observarse, la titulación que mayor número de matriculados tiene es el Grado en ADE. Esto puede deberse a que, además de las nuevas matriculaciones, absorbe a los estudiantes de la Licenciatura y Diplomatura del mismo campo de conocimientos. Se aprecia como en los Grados en Económicas y Turismo sigue una evolución contrapuesta a la de las titulaciones homónimas de los planes a extinguir.

En el *Gráfico 14-b* se muestra una evolución similar a otras facultades en las titulaciones de grados, siguiendo un factor de distribución que suele ser, aproximadamente, un tercio del curso anterior.

En el Grado de Economía la *Tasa de Éxito* fue de 74,52% y la *Tasa de Rendimiento* del 31,5%. En el Grado de ADE la *Tasa de Éxito* fue de 72,14% y la *Tasa de Rendimiento* de 26,84%. Finalmente en el Grado en Turismo la *Tasa de Éxito* fue de 82,70% y la *Tasa de Rendimiento* del 34,39%. Se muestran de nuevo cifras que indican que muchos alumnos no se presentan a los exámenes, pero que quienes lo hacen tiene éxito en sus resultados.

A continuación se presentan dos grupos de gráficos correspondientes a las licenciaturas primero y las diplomaturas después de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

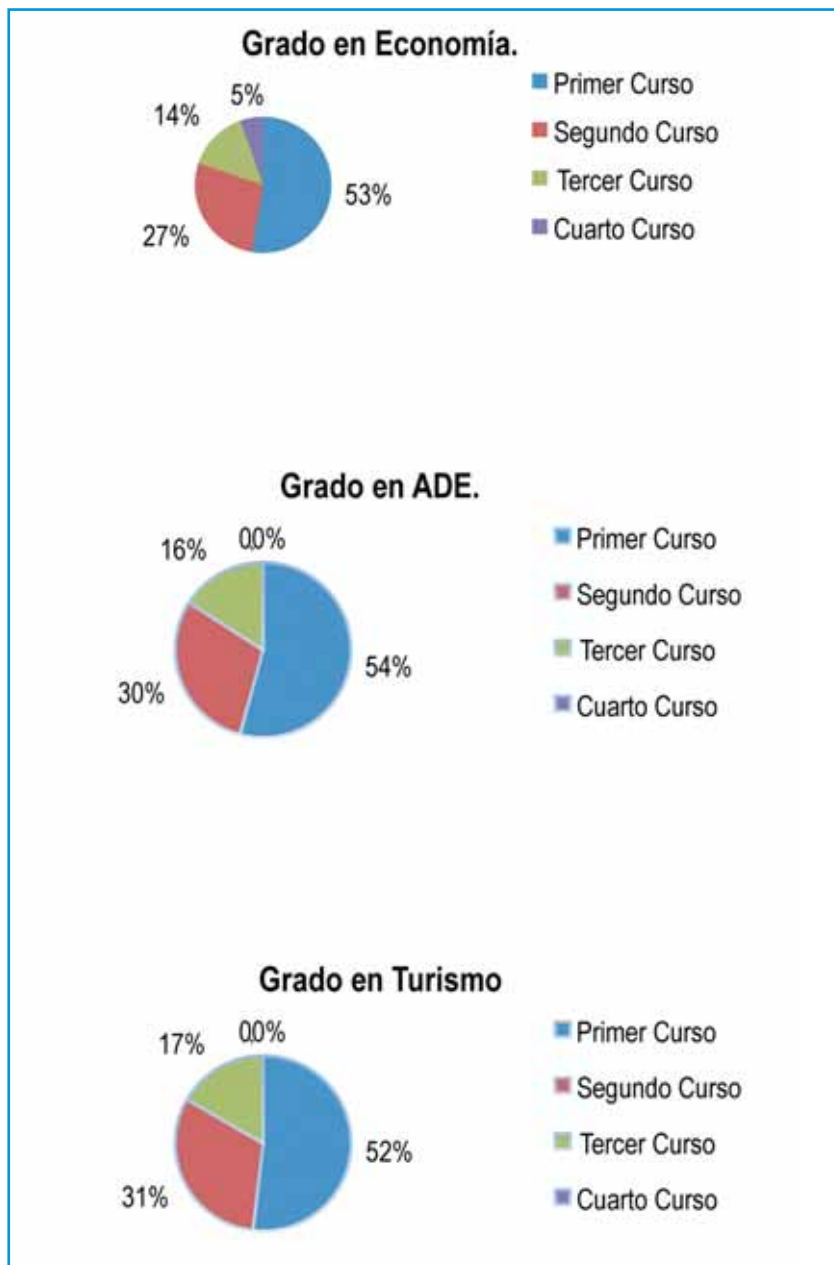


Gráfico14-b: Distribución de Alumnos por cursos de los Grados de Economía, ADE y Turismo

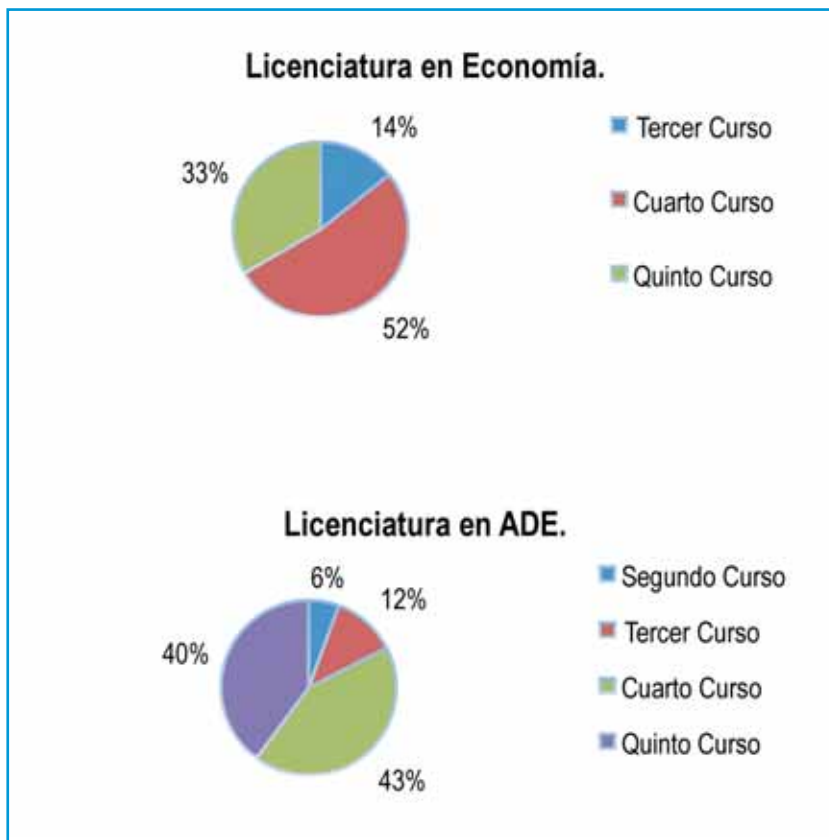


Gráfico 14-c: Distribución de Alumnos por cursos de las Licenciaturas de Economía y ADE

La Licenciatura de Economía tiene extinguido los dos primeros cursos, la Licenciatura en ADE aún mantuvo matriculados en el segundo curso, seguramente convocatorias extraordinarias. Se observa en las dos el elevado número de matriculados en cuarto curso, quedando aún un quinto curso para el año 2013-2014.

Respecto de la *Tasa de Éxito*, para Económicas fue del 94,50%, con una *Tasa de Rendimiento* del 55,38%. Para la Licenciatura de ADE, la *Tasa de Éxito* fue del 82,94% y la *Tasa de Rendimiento* del 48,51%.

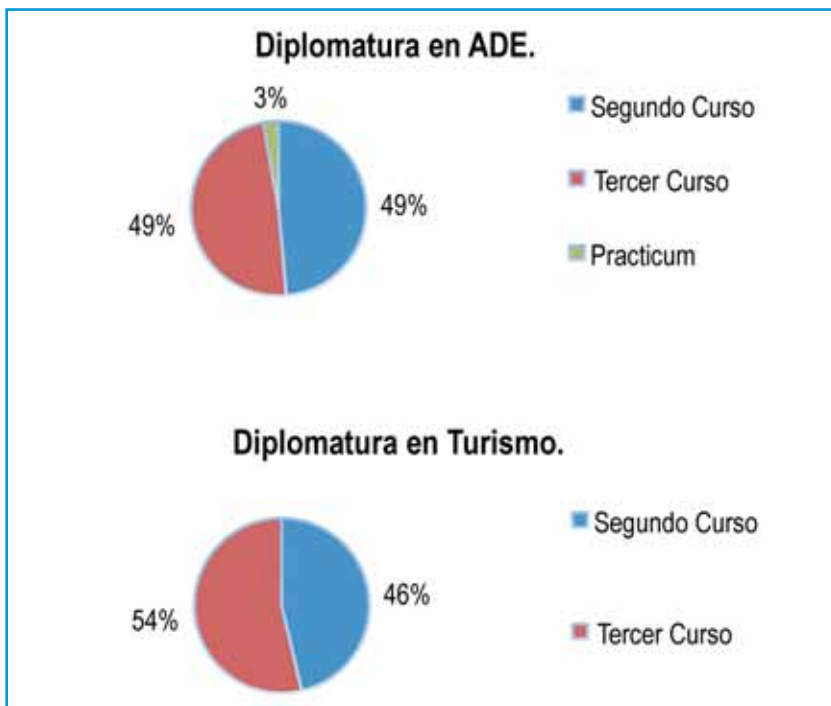


Gráfico 14-d: Distribución de Alumnos por cursos de las Diplomaturas de Turismo y ADE

Como se observa en el *Gráfico 14-d*, la Diplomatura de Turismo tiene ya el primer curso extinguido, y la Diplomatura de ADE mantuvo una matriculación baja (20 alumnos) durante el curso 2012-13.

La *Tasa de Éxito* para la Diplomatura en Ciencias Empresariales fue de 85,33% y la *Tasa de Rendimiento* fue de 57,89%. Para la Diplomatura en Turismo la *Tasa de Éxito* fue del 94,64% y la *Tasa de Rendimiento* del 64,82%. Presentan valores más altos que en los Grados y Licenciaturas, seguramente respondiendo a la condicionalidad debida a la extinción del plan y el interés en concluir la titulación sin tener que cambiar al Grado.

Respecto de los tutores que realizaron el apoyo presencial en el Centro Asociado de Sevilla para estos estudios, fueron:

- Para el Grado en Económicas.  
Amador Tobaja, Alberto



Arcos Vargas, Rocío  
Arcos Vargas, Maricruz.  
Ayerbe Toledano, José.  
Cáceres Carrasco Rafael.  
Camacho Solís, Jorge.  
Ferraro García, Rafael.  
González Rodríguez, Rosario.  
Lopez-Huerta Díaz-Trechuelo, Reyes.  
Parodi Pérez, José Manuel.  
Riscos Gómez, Félix.  
Romero Moreno, Luisa María.  
Sánchez Barrios, Mariano.  
Sánchez Montañés, Carmen.

- Para el Grado Ciencias Económicas y Empresariales.

Amador Tobaja, Alberto  
Arcos Vargas, Rocío  
Arcos Vargas, Maricruz.  
Ayerbe Toledano, José.  
Cáceres Carrasco Rafael.  
Camacho Solís, Jorge.  
Castellanos Verdugo, Mario.  
González Rodríguez, Rosario.  
Lopez-Huerta Díaz-Trechuelo, Reyes.  
Parodi Pérez, José Manuel.  
Riscos Gómez, Félix.  
Roldan Salgueiro, Jose luis.  
Romero Moreno, Luisa María.  
Sánchez Barrios, Mariano.  
Sánchez Montañés, Carmen.

- Para el Grado en Turismo.

Alba Conejo, Matilde.  
Arcos Vargas, Maricruz.  
Ayerbe Toledano, José.  
Castellanos Verdugo, Mario.  
Ferraro García, Rafael.

Lion Bustillo, Javier.  
López Silgo, Carmen.  
González Rodríguez, Rosario.  
Lopez-Huerta Díaz-Trechuelo, Reyes.  
Parodi Pérez, José Manuel.  
Pulido Matos, Manuel.  
Roldan Salgueiro, Jose Luis.  
Romero Moreno, Luisa María.  
Sánchez Barrios, Mariano.  
Sánchez Montañés, Carmen.  
Toscano San Gil, Carmen.

- Para la Licenciatura Económicas:  
Camacho Solís, Jorge.  
Riscos Gómez, Félix.  
Sánchez Barrios, Mariano.
- Para la Licenciatura en Administración de Empresas:  
Cáceres Carrasco Rafael.  
Camacho Solís, Jorge.  
Castellanos Verdugo, Mario.  
Roldan Salgueiro, Jose Luis.  
Sánchez Barrios, Mariano.  
Sánchez Montañés, Carmen.
- Para la Diplomatura de Turismo (Practicum)  
Arcos Vargas, Maricruz.

#### **4.7. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología**

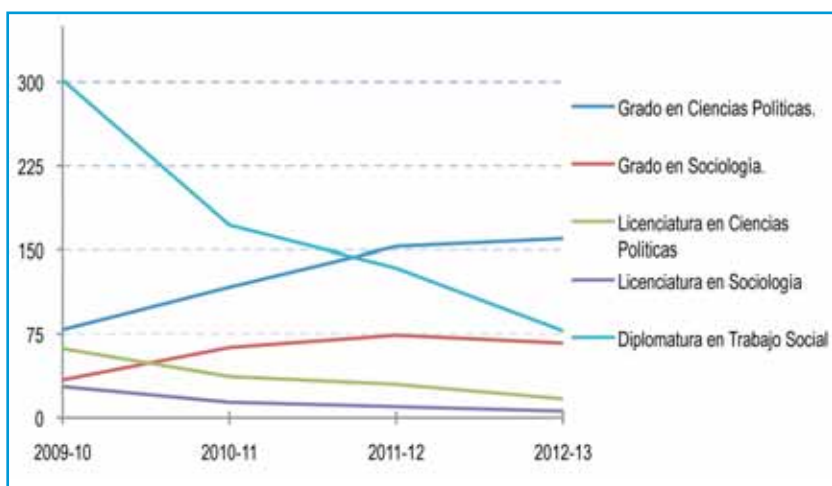
De la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, el Centro Asociado de Sevilla, ofertó los siguientes estudios tutorizados:

- Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública (160 Alumnos)
- Grado en Sociología (67 Alumnos)
- Licenciatura en Ciencias Políticas y Sociología, sección Ciencias Políticas (17 Alumnos)

- Licenciatura en ciencias políticas y Sociología, sección Sociología (6 Alumnos)
- Diplomatura en Trabajo Social (78 Alumnos)

El total de estudiantes matriculados en la Facultad fue de 328.

A continuación se muestra la evolución en las matriculaciones de las distintas titulaciones que oferta esta Facultad, desde el curso 2009-10, hasta el 2013, a través del *Gráfico 15-a*:



**Gráfico15-a : Evolución de matriculaciones en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología**

Como puede observarse el descenso más acusado lo presenta la Diplomatura de Trabajo Social, lo que puede deberse a la absorción por el grado en Trabajo Social.

Respecto de las dos secciones de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Sociología, puede observarse como los Grados casi han absorbido el número de matriculaciones de las dos titulaciones de Licenciatura, y la evolución de sus matriculaciones, van parejas, y casi son estables, excepto en el caso del Grado de Sociología, que desciende ligeramente en el curso 2012-2013, rompiendo la tendencia.

A continuación se representan las distribuciones porcentuales de los alumnos, en los cursos de las distintas titulaciones.

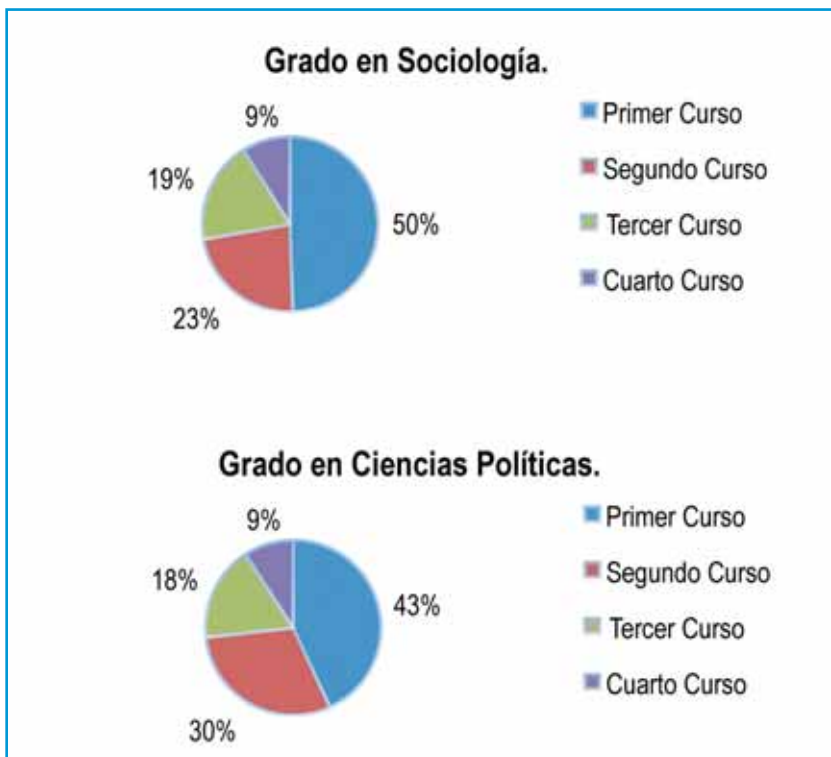


Gráfico15-b: Distribución de Alumnos por cursos de los Grados de Ciencias Políticas y Sociología

Como puede verse en el *Gráfico 15-b*, los Grados en Sociología y en Ciencias Políticas, a pesar de tener un número de alumnos muy diferente (67 y 160 alumnos respectivamente), se observa que, sin embargo, tienen una distribución casi idéntica de los alumnos en los cuatro cursos de los dos Grados. El Grado en Ciencias Políticas presentó una *Tasa de Éxito* del 88,25% y una *Tasa de Rendimiento* del 48,19%. Los datos para el Grado en Sociología fueron, una *Tasa de Éxito* del 91,62% y una *Tasa de Rendimiento* del 47,95%.

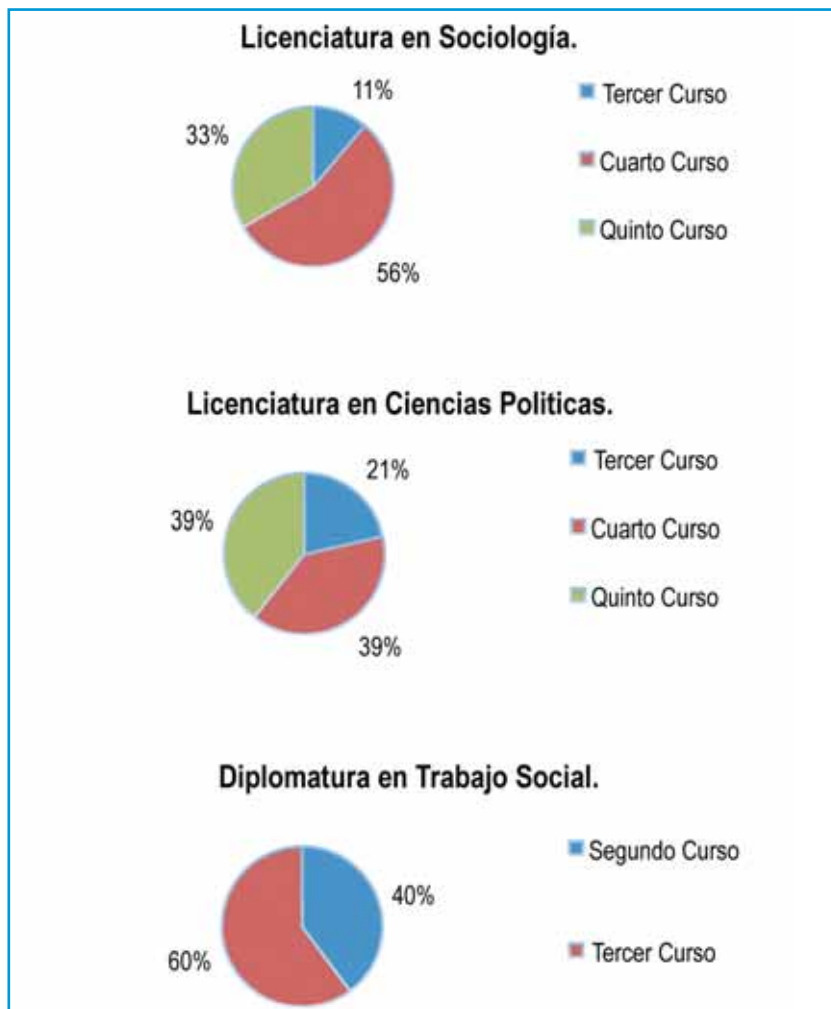


Gráfico 15-c: Distribución de Alumnos por cursos de los Grados de Ciencias Políticas y Sociología

El Gráfico 15-c, presenta las distribuciones de las dos secciones de la Licenciatura de Ciencias Políticas y Sociología, y la Diplomatura de Trabajo Social. A primera vista puede deducirse que la extinción del Plan de estos estudios queda reflejada en el gráfico. En la Licenciatura de Ciencias Políticas y Sociología, la sección de Políticas, obtuvo una *Tasa de Éxito* del 95,74% y una *Tasa de Rendimiento* del 71,43%. Para la Sección de Sociología la *Tasa de Éxito* fue del 90% y la *Tasa de Rendimiento* del 52,94%.

La Diplomatura de Trabajo Social presentó una *Tasa de Éxito* del 89,66% y una *Tasa de rendimiento* de 79,78%.

Los tutores que atendieron a los alumnos matriculados en las titulaciones de la esta Facultad, fueron:

- Para el Grado en Sociología.  
Alcaide Fernández, Joaquín.  
Arcos Vargas, Rocío.  
Carrasco Calero, José Luis.  
Granados García, Cristina.  
Lión Bustillo, Javier.  
Lozano Lozano, José Antonio.  
Muñoz Sánchez, Víctor.  
Perez Flores, Antonio Manuel.  
Pulido Matos, Manuel.
- Para el Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública.  
Alcaide Fernández, Joaquín.  
Arcos Vargas, Rocío.  
Arcos Vargas, Maricruz.  
Granados García, Cristina.  
Lión Bustillo, Javier.  
Lozano Lozano, José Antonio.  
Muñoz Sánchez, Víctor.  
Perez Flores, Antonio Manuel.  
Pulido Matos, Manuel.
- Para la Diplomatura en Trabajo Social (Practicum).  
Pareja Martín, Luis.

#### **4.8. Facultad de Psicología**

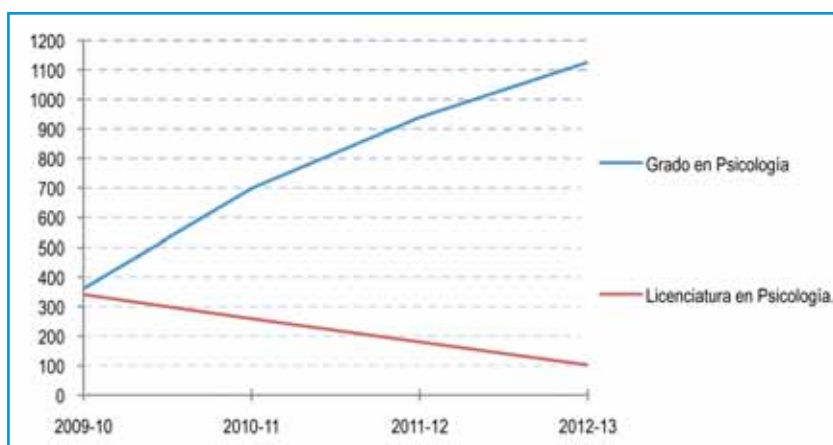
La Facultad de Psicología en el Centro Asociado de Sevilla, es la segunda que más alumnos presenta matriculados, a pesar de ofrecer tan solo dos titulaciones:

- Grado en Psicología (1.126 Alumnos)
- Licenciatura en Psicología (102 Alumnos)

En total 1.226 Alumnos se matricularon en dicha Facultad, durante el curso 2012–13.

Como puede observarse, el Grado en Psicología es la titulación con más estudiantes matriculados. En determinadas asignaturas de primer curso, con un elevado número de estudiantes matriculados, fue necesario constituir dos grupos, para la adecuada atención tutorial.

El *Gráfico 16-a* presenta la evolución en las matriculaciones desde el curso 2009-10 hasta el 2012-13:



**Gráfico16-a : Evolución de matriculaciones en la Facultad de Psicología**

El crecimiento que presenta el Grado no es representativo de la absorción de los estudiantes de la Licenciatura, es mucho mayor, lo que implica en los últimos años un interés especial por estudiar esta titulación en la UNED.

Para una atención tutorial adecuada también fue necesaria la organización de las prácticas de alguna asignatura (Fundamento de Psicobiología), constituyendo dos grupos, atendidos los mismos por dos profesores- tutores.

Como se ha representado, la Licenciatura presenta una distribución típica de unos estudios a extinguir, y la implantación del Grado durante el curso 2011-12, también está reflejado, en la distribución de los alumnos por cursos.

El Grado obtuvo una *Tasa de Éxito* del 74,45%, y una *Tasa de Rendimiento* del 46,89%, que indica que un número importante de estudiantes se matricularon, pero: o bien no

se presentaron a las pruebas presenciales, o se presentaron y no aprobaron. Una Tasa de rendimiento que no llega al 50% podría indicar también que la decisión de matricularse en Psicología, o el número de asignaturas elegidas, quizás en bastantes casos, no sea una decisión suficientemente sopesada.

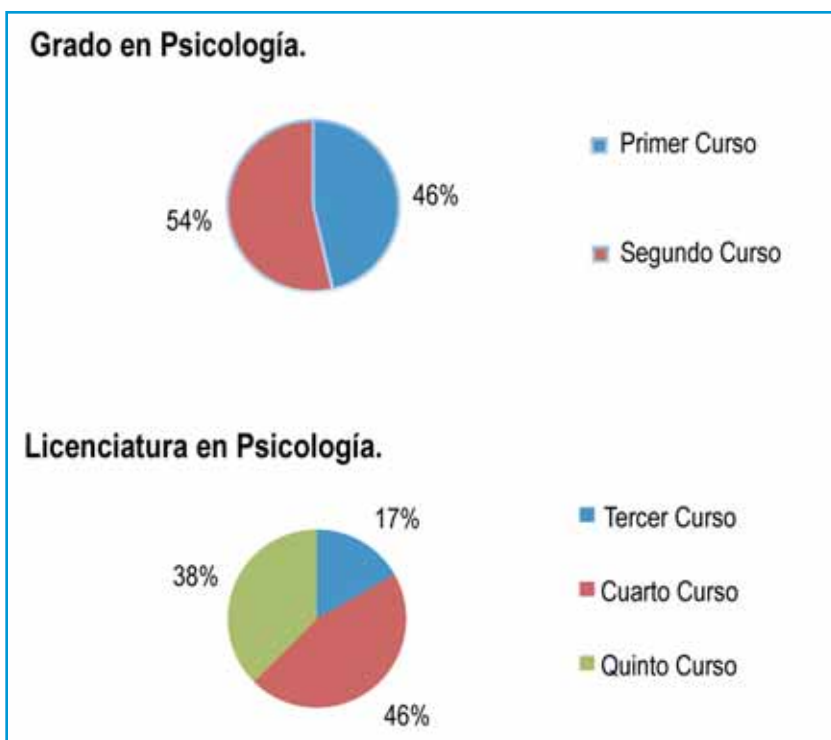


Gráfico 16-b: Distribución de Alumnos por cursos del Grado y la Licenciatura en Psicología

La Licenciatura presenta mejores datos, ya que obtuvo una *Tasa de Éxito* del 92,61% y una *Tasa de Rendimiento* de 81,86%, ésta última una de las más altas. Esto vuelve a indicar el interés del alumnado matriculado por finalizar una titulación de un Plan a extinguir.

Los tutores que atendieron a los estudiantes matriculados en esta Facultad, fueron:

- Para el Grado en Psicología.  
Aires González, María del Mar.  
Balbuena Rivera, Francisco.



Carrasco Calero, José Luis.  
Chacón Moscoso, Salvador.  
González Barrera, José Manuel.  
González Sánchez, Alberto.  
Guisado Martín, Georgina.  
Ocaña Campos, Francisco.  
Pérez Gil, José Antonio.  
Soler Baena Myriam.

- Para la Licenciatura en Psicología.  
Aires González, María del Mar.  
Soler Baena, Myriam.

El Plan de estudios de esta titulación incluye la necesidad de realizar prácticas curriculares. Un total de 50 estudiantes realizaron las citadas prácticas, en las que colaboraron las siguientes entidades:

UNIDAD DE ALZHEIMER DIPUTACIÓN DE SEVILLA  
HOSPITAL DE DIA (H.U. VIRGEN DEL ROCIO)  
H.U. VIRGEN DEL ROCIO  
H.U. VIRGEN MACARENA  
I.B.I.S  
ISTITUTO DE LAS CIENCIAS DE LA CONDUCTA  
ISTITUTO SEVILLANO DE ADICCIONES  
PROYECTO HOMBRE  
SEVILLA F.C. S.A.D  
TELÉFONO DE LA ESPERANZA  
U.S.M.C. SUR  
HOSPITAL PSIQUIÁTRICO PENITENCIARIO DE SEVILLA  
AFA ALZHEIMER  
AKRO  
ARCO PSICOLOGÍA  
ASOCIACIÓN "COMPAÑÍA DE DANZA MOBILE"  
CADIS  
CECOFAR  
CENTRO ABEPA  
CENTRO DE REHABILITACIÓN DE DAÑO CEREBRAL "CRECER"  
CLÍNICA NTRA. SRA. DEL CARMEN  
COLEGIO ALTAIR

## 4.9. Facultad de Educación

Durante el curso 2012-13, de la Facultad de Educación de la Uned, se tutorizaron en nuestro Centro Asociado las siguientes titulaciones:

- Grado en Pedagogía (103 Alumnos)
- Grado en Educación Social (254 Alumnos)
- Licenciatura en Psicopedagogía (32 Alumnos)
- Licenciatura en Pedagogía (78 Alumnos)
- Diplomatura en Educación Social (33 Alumnos)

En total los matriculados en los estudios de la facultad fueron 467 estudiantes.

A continuación se presenta la evolución en matriculados por estudio y año.

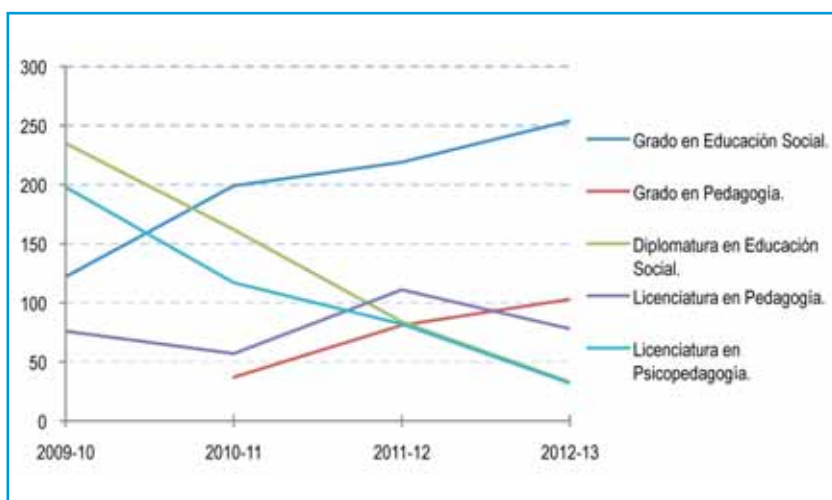


Gráfico17-a : Evolución de matriculaciones en la Facultad de Educación

Como presenta el *Gráfico 17-a*, el mayor número de matriculados se encuentra en el Grado en Educación Social, que ha ido absorbiendo tanto las nuevas matriculaciones como los cambios desde la Diplomatura homónima, presentando una continuidad en el número de matriculados, casi constante.

Respecto de las dos titulaciones de Pedagogía, el Grado y la Licenciatura, indicar que muestra también una evolución concordante entre el nuevo Plan de Estudios y el

que se extingue, excepto por la subida de matriculaciones en el curso anterior (2011-12) que pudo responder la premura por la extinción de los primeros cursos de la Licenciatura.

A continuación se muestran las distribuciones de los matriculados, por cursos y titulaciones de esta Facultad.

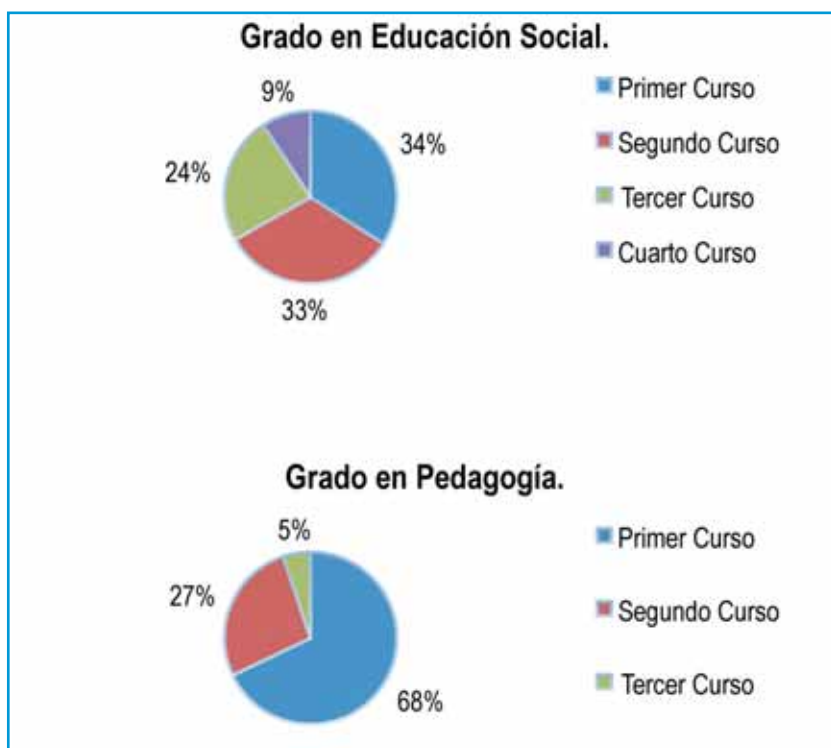


Gráfico17-b: Distribución de Alumnos por cursos de los Grados en Educación Social y Pedagogía

El *Gráfico 17-b* presenta la distribución de los estudiantes, por cursos, de los Grados en Educación Social y Pedagogía.

El Grado de Educación Social presenta una distribución que puede indicar un gran número de nuevos matriculados, junto con traspaso de estudiantes de la Diplomatura, indicado en los dos últimos cursos. La *Tasa de Éxito* fue de 88,08% y la *Tasa de Rendimiento* de 61,11, unos valores que indican una gran mayoría supera las pruebas presenciales y que aprovechan los recursos.

El Grado en Pedagogía, presenta, como es habitual en otras titulaciones, un mayor número de matriculados en primer curso, por las mismas razones aportadas en apartados anteriores, incluida la absorción de los alumnos de la Licenciatura. Presentó una *Tasa de Éxito* de 80,655 y una *Tasa de Rendimiento* de 51,02%.

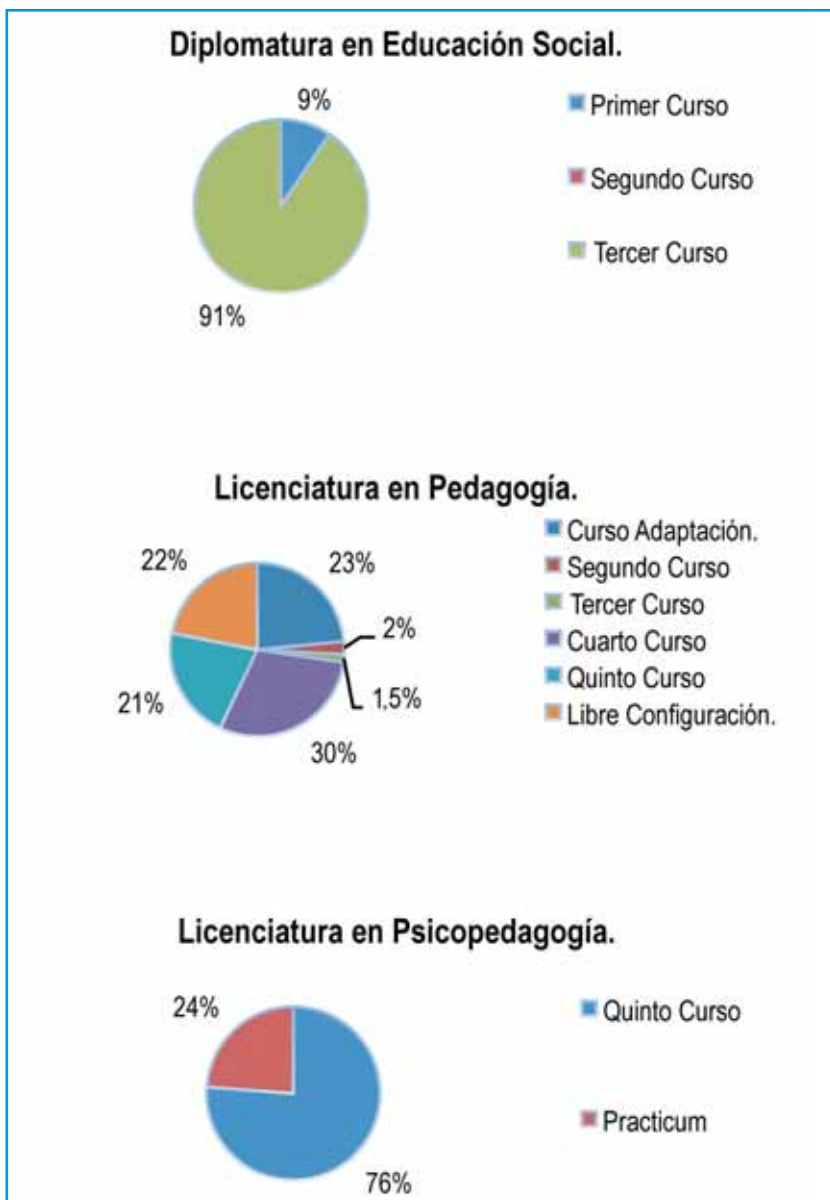


Gráfico17-c: Distribución de Alumnos por en las Licenciaturas de Pedagogía y Psicopedagogía y en la Diplomatura en Educación Social

El *Gráfico 17-c* presenta las distribuciones de los alumnos, por cursos, en las titulaciones enmarcadas dentro del Plan de estudios a extinguir.

En la Diplomatura en Educación Social presenta matriculaciones en el primer curso que responden a convocatorias extraordinarias y en el tercer curso, quedando el segundo curso ya extinto. La *Tasa de Éxito* fue de 94,73% y una *Tasa de Rendimiento* de 91,30%. Valores muy altos asociados a la extinción del Plan de Estudios.

En la Licenciatura en Pedagogía se presenta una distribución con matriculados incluso en primero y segundo curso, que responden a convocatorias extraordinarias. El resto de cursos, incluso el de adaptación al segundo ciclo, presentan casi idéntico número de matriculados. La *Tasa de Éxito* fue de 91,51% y una *Tasa de Rendimiento* de 69,54%.

La Licenciatura en Psicopedagogía solo presenta matriculados en el último curso y el Practicum, por lo que solo se tutorizó éste último. La *Tasa de Éxito* fue de 84,67% y la *Tasa de Rendimiento* de 70,75%. Valores bastante altos que vuelven a indicar el interés del alumnado por finalizar los estudios y el aprovechamiento de los recursos de apoyo que se pusieron a su disposición.

Los tutores que atendieron al alumnado de las titulaciones de la Facultad de Educación fueron:

- Para el Grado en Educación Social.  
Barrero González, Narciso.  
Bodas González, Eladio.  
Calvo Pérez, Crispín.  
Cataño García, Eva María.  
Chacón Moscoso, Salvador.  
Diego Martín, José Luis.  
Naranjo Benavides, Francisco  
Pérez Gil, José Antonio.  
Ríos Gonzalez, María.
  
- Para el Grado en Pedagogía.  
Barrero González, Narciso.  
Bodas González, Eladio.  
Calvo Pérez, Crispín.

Cataño García, Eva María.  
Diego Martín, José Luis.  
González Sánchez, Alberto.  
Naranjo Benavides, Francisco  
Pérez Gil, José Antonio.  
Ríos Gonzalez, María.

- Para la Licenciatura en Pedagogía.  
Barrero González, Narciso.  
Calvo Pérez, Crispín.  
Naranjo Benavides, Francisco  
Ríos Gonzalez, María.
- Para la Licenciatura en Psicopedagogía (Practicum).  
Ríos Gonzalez, María.
- Para la Diplomatura en Educación Social (Practicum).  
Ríos Gonzalez, María.

Los alumnos de la facultad que realizaron prácticas curriculares durante el curso fueron un total de 81, que las llevaron a cabo en las siguientes Entidades:

C. EDUCACIÓN DE ADULTOS SAN DIEGO. LOS CARTEROS  
AYUNTAMIENTO DE LEBRIJA  
C.E.I.P. OLIVAR DE QUINTO  
CENTRO MATRICES  
COLEGIO LA SALLE – LA PURISIMA  
I.E.S. “EL ARENAL”  
CENTRO EDUCACIONAL RESIDENCIAL DR. GREGORIO MEDINA BLANCO  
CENTRO DE EDUCACIÓN PERMANENTE “POLÍGONO SUR”  
AGENCIA ANDALUZA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA  
CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES SEVILLA ESTE/ALCOSA  
COLEGIO CALASANCIO HISPALENSE  
ASISTTELL  
I.E.S. CERVANTES.  
ASOCIACIÓN DE AMIGOS Y FAMILIARES DE TOXICÓMANOS “VIDA”  
OFICINA MUNICIPAL DE COORDINACIÓN ZONA SUR

EXCMO. AYUNTAMIENTO DE DOS HERMANAS  
I.E.S. PABLO PICASSO  
CENTRO ASOCIADO UNED SEVILLA  
COLEGIO SAGRADA FAMILIA DE UTRERA  
I.E.S. ALBERO  
ADOREA, CENTRO RESIDENCIAL DE MAYORES  
ASOCIACIÓN ALCALAREÑA DE EDUCACIÓN ESPECIAL  
ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD "TRABAJANDO POR EL  
MAÑANA  
IES SAN JUAN  
SERVICIO DE INFANCIA Y FAMILIA  
CEIP NTRA. SRA. DEL PATROCINIO  
CENTRO NAZARENO DE TERAPIAS ECUESTRES LA HERRADURA  
CENTRO ANDALUZ DE DIFERENCIACIÓN E INTERVENCIÓN EN SUPERDOTADOS  
CENTRO SOCIAL Y DE PROMOCIÓN DON BOSCO  
CASA DE ACOGIDA PARA MUJERES INMIGRANTES DE CRUZ ROJA





## 5. CONVOCATORIA DE PREMIOS A LOS MEJORES EXPEDIENTES DEL CURSO 2011-12 Y AYUDAS AL ESTUDIO

Por segundo curso consecutivo en el Centro Asociado se hizo pública, durante el curso 2012-2013, la convocatoria de premios a los Mejores Expedientes Académicos.

Las bases contemplaron la exigencia de una nota media de 7 puntos, durante el curso académico 2010-2011, en los estudios de Grado, Licenciatura, Diplomatura y Curso de Acceso para Mayores de 25 años. El premio consistió en la dotación de 300 euros en material de estudio para el mejor expediente de cada titulación, junto con un diploma certificando la excelencia de los premiados.

Tras la baremación de las solicitudes por la Comisión, recogidas en la convocatoria, formada por el Director del Centro, el Secretario del Centro, un representante de los Tutores, un representante del Personal Administrativo de Servicios, y la Delegada del Centro, resultaron premiados los siguientes estudiantes:

GRADO EN PSICOLOGÍA:

Álvarez de Toledo Blandón, María Paloma

GRADO EN ECONOMÍA:

García Osuna, Luis.

GRADO EN DERECHO:

Fernández Troncoso, Francisco Manuel.

GRADO EN SOCIOLOGÍA:

Aroca Garrido, María Nieves.

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL:

Serrano O'fferrall, Juan Carlos.

GRADO EN TRABAJO SOCIAL:

Rodríguez Fijo, José Adrián

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA:

Lare Fernández, Antonio.

LICENCIATURA EN DERECHO:

Durán Sánchez, Pedro Jesús.

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA:

Villareal García de las Mestas, Carmen.

DIPLOMATURA EN TRABAJO SOCIAL:

Fernández Maestre, María.

DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL:

López Gómez, Francisco Manuel.

GRADO EN SOCIOLOGÍA:

Molina Ramos, Gloria.

Durante el curso se dedicaron un total de 7.793 euros a ayudas al estudio para estudiantes del centro que cumplían los requisitos para ello. Gracias a estas ayudas, estudiantes que pudieron ver truncadas sus aspiraciones, pudieron seguir con sus estudios en la UNED.

## 6. CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA ACTIVIDADES CULTURALES

La presente reseña introduce en el conjunto de cursos de extensión universitaria y actividades de extensión cultural. Viene siendo una importante línea de actuación del Centro Asociado de la UNED en Sevilla el insistir en este tipo de actividades, que contribuyen a la formación integral del alumnado, por un lado, y por otro ayuda enfatizar en determinados aspectos o contenidos. El enfoque de estas actividades supone un verdadero complemento a la formación, al tiempo que sugiere posibilidades en un sentido muy diverso: abrir nuevos campos de contenidos y aprendizaje profesional, ofrecer opciones de intervención profesional en las diferentes materias o áreas de conocimiento, poner en valor las últimas propuestas y logros disciplinares específicos, abundar en los principales núcleos de interés temático del alumnado, abordar los más destacados niveles de problematicidad disciplinar, poner en contacto al alumnado con el profesorado de la Sede Central así como con destacados profesionales en diversos campos.

A esto se une que las actividades de extensión universitaria pueden dar cabida a alumnado de la UNED y de cualquier universidad, así como a cualquier persona interesada en las temáticas abordadas. La obtención de créditos de libre configuración y ETCS supone un atractivo para el alumnado, así como un claro incentivo para la participación. En general se trata de cursos y actividades que cuentan con una nutrida presencia de alumnado.

### **Curso de Introducción a las Herramientas Virtuales para el Estudio de los Grados de la UNED**

El curso se dirigió y orientó a los estudiantes de nuevo ingreso en la UNED. Entre sus objetivos se destacaba el facilitar la adquisición de las necesarias habilidades en el empleo de las TIC aplicables al estudio en la UNED, así como en sentido general, de cara al mejor aprovechamiento del esfuerzo desarrollado por el alumno. Se insistió en la uti-

lización de la plataforma Alf, en una línea de un curso fundamentalmente práctico. Se desarrolló durante los días 18, 20, 27 de octubre y 3 de noviembre de 2012. Se impartieron 6 ediciones del curso, en las que participaron con su asistencia un total de 75 alumnos.

### **Curso de Matemáticas Básicas para iniciar los Grados de Administración y Dirección de Empresas, Economía y Turismo**

El curso se dirigió al alumnado de los Grados de Administración y Dirección de Empresas, Economía y Turismo, ante la constatación de la dificultad que supone para un importante número de estudiantes la superación de las asignaturas de Matemáticas del primero curso de dichos Grados. El curso pretendió sentar las bases conceptuales iniciales necesarias para la comprensión del contenido de las citadas asignaturas. Estaba dirigido, igualmente, a alumnado que deseara actualizar los conocimientos básicos de Matemáticas propios de etapas educativas anteriores a la Universidad. Se desarrolló durante los días 19, 20 y de 26 de octubre de 2012. En el curso se inscribieron un total de 35 alumnos.

### **Curso de Introducción a la Estadística para estudiantes de Educación Social, Pedagogía, Psicología y otras carreras de Ciencias Sociales**

Este curso se organizó ante la constatación de la dificultad que supone para un importante número de estudiantes la superación de las asignaturas de las carreras de Ciencias Sociales y de la Salud la Estadística y la Metodología de la Ciencia. En el curso se sentaron las bases conceptuales iniciales necesarias para la comprensión del contenido de las mencionadas asignaturas. Se dirigió, específicamente, al alumnado de los Grados en Sociología, Psicología, Educación Social, Pedagogía y Trabajo Social. Se desarrolló durante los días 19, 20 y de 26 de octubre de 2012. En el curso se inscribieron un total de 61 alumnos.

### **Curso Autonomía Personal y Asistentes Personales. Un espacio para la reflexión**

Este curso introdujo en una valoración diferente de la Ley 39/2006, conocida comúnmente como la Ley de Dependencia, porque con su utilización los dependientes recobran el destino diario de sus vidas, su libertad de maniobra, su anhelo de libertad activa. La razón es evidente: por primera vez no se ve a los usuarios como dependientes, ni tampoco a la Ley que, a pesar de su título, abandona a su suerte a la autonomía

personal. De la mano de los asistentes personales, la nueva legislación social se presenta a los ciudadanos en toda su dimensión positiva: la promoción de la ejecución de las voluntades de un amplísimo colectivo social. Su extraordinaria potencialidad, no solo se adecuaba a determinadas necesidades sociales específicas, también posee un magnífico elemento educativo social sin parangón. Los asistentes personales forman parte de la sociedad civil, a través de su ejercicio profesional, en una nueva concepción de la asistencia. Se enfatizó en el curso que un uso mucho más extensivo de este servicio sería, sin duda, un importante indicador del cambio de mentalidad de la sociedad española. El curso se desarrolló durante los días 26 y 27 de octubre de 2012. En el curso se inscribieron un total de 26 alumnos.

### **Curso Problemas Emergentes en Seguridad**

Este curso se desarrolló en la línea de una actividad interdisciplinar, de manera que resultaba interesante para el alumnado de diferentes carreras, como Historia, Derecho, Psicología, Educación. Educación Social. Economía, Filología, Criminología, Ciencias Forenses, Periodismo, Publicidad y Relaciones Públicas, etc. Igualmente, se orientó a personas interesadas en las temáticas que se trataron, así como a miembros de los cuerpos y fuerzas de seguridad o relacionados con la seguridad en general. Se facilitaron algunos de los principales pilares que aborda la seguridad en los últimos años y que, de muy diferentes maneras, se encuentran reflejados en los programas y contenidos de distintas asignaturas en diferentes carreras. El curso se desarrolló durante los días 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2012. Los asistentes realizaron un posterior trabajo de aplicación sobre los contenidos tratados en el curso. Se inscribieron en el curso 95 alumnos.

### **Curso Investigadores en el Museo Arqueológico**

El curso se organizó para dar una aproximación teórica y práctica sobre el papel de la museística en Arqueología, en cuanto a temáticas relevantes y de última generación. Se orientó al alumnado de Historia, Historia del Arte, Periodismo, Educación, Educación Social, y otras disciplinas conectadas con la temática. Se organizó en colaboración con el Museo Arqueológico de Sevilla, y con la Asociación de Amigos del Museo Arqueológico de Sevilla. Una de las finalidades principales del curso era dar a conocer algunos de los estudios que, desde diversas especialidades y por diferentes especialistas, se han realizado teniendo como referente el Museo Arqueológico de Sevilla. Se abordó como una actividad cultural práctica sobre los conocimientos de la Arqueología, la Museolo-

gía y el patrimonio, orientándolo a estudiantes o iniciados en estas disciplinas, y al público interesado en ellas. Se articuló en un conjunto de ponencias teóricas, desarrolladas en las instalaciones del Museo Arqueológico de Sevilla, y en una sesión práctica de visitas a las salas y las dependencias de dicha institución, el último día del curso, domingo por la mañana. El curso se desarrolló durante los días 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre de 2012. Se inscribieron en el mismo 110 alumnos.



### **Curso Monográfico Práctico Word 2007**

Este curso se organizó para llevar al alumnado interesado los elementos esenciales del manejo de este programa informático, hoy implantado y extendido como una de las principales herramientas que el estudiante tendrá que utilizar para la elaboración de muy variados tipos de tareas. El contenido fue eminentemente práctico, para lo que se llevó a cabo el curso en una de las aulas de informática y medios del Centro Asociado. Se alcanzó un elevado grado de interacción y aprovechamiento por parte de los inscritos, en buena medida alumnos del Centro Asociado, así como otras personas interesadas en la temática. Tuvo lugar el curso durante los días 30 de noviembre, 1, 14 y 15 de diciembre de 2012. Se inscribieron 24 alumnos en este curso, completando los puestos de trabajo en el aula de informática.

## **Curso Técnicas de Estudio: Cómo estudiar en la UNED. Planificación, metodología y recursos**

El curso tuvo como objetivo fundamental familiarizar a los participantes con la metodología propia del trabajo en la UNED. Se facilitaron determinadas pautas acerca de la motivación y la planificación del estudio autorregulado a distancia, se abordó igualmente la descripción y práctica de las técnicas de síntesis (lectura, subrayado, resumen, esquema, mapa conceptual, etc) y se proporcionaron orientaciones sobre los exámenes en la UNED y los diferentes tipos de pruebas presenciales. El curso tuvo lugar durante los días 2 y 3 de noviembre de 2012. Se inscribieron en el curso 21 participantes.

## **Curso Gestión Contable CONTAPLUS**

Este curso se organizó para llevar al alumnado interesado los elementos esenciales del manejo de este programa informático, hoy implantado y extendido como una de las principales herramientas en el ámbito de las empresas, sobre todo medianas y pequeñas, así como en el desarrollo profesional de diferentes áreas. El principal objetivo del curso es dar a conocer las técnicas necesarias para trabajar con las diferentes aplicaciones informáticas de gestión SAGE. El contenido es eminentemente práctico, para lo que se llevó a cabo el curso en una de las aulas de informática y medios del Centro Asociado, teniendo que realizar el estudiante variados tipos de tareas. Se alcanzó un elevado grado de interacción y aprovechamiento por parte de los inscritos, en buena medida alumnos del Centro Asociado, así como otras personas interesadas en la temática. Tuvo lugar el curso durante los días 11, 12, 18 y 19 de enero de 2013. Se inscribieron 24 alumnos en este curso, completando los puestos de trabajo en el aula de informática.

## **Curso El Camino de Santiago: Etapa Guillena-Castilblanco de los Arroyos**

Este curso se desarrolló a modo de actividad que constaba con una parte teórica, de orientación informativo-cultural, con dos conferencias a cargo de expertos, y de otra parte práctica, consistente en la realización a pie de una etapa del Camino de Santiago que transcurre por la provincia de Sevilla, desde la localidad de Guillena hasta Castilblanco de los Arroyos.

Se desarrolló durante los días 22 y 23 de febrero de 2012. Tuvo una interesante aceptación por el alumnado, y se inscribieron 81 asistentes.







## **Curso Criminología: Aspectos criminológicos y jurídicos de la reforma de las leyes penales. ¿Una forma prometedora de prevenir el delito?**

El curso se articuló en torno a las novedades en la materia que trataba, orientado a alumnado de Derecho, Psicología, Sociología, Ciencias Políticas, Economía, Criminología y disciplinas anejas, así como a funcionarios de la administración de justicia y a toda persona interesada en el tema. Desde su entrada en vigor en 1996, el actualmente vigente Código Penal ha sido objeto de 25 reformas. Casi todas ellas han seguido una línea de mayor punitividad introduciendo nuevos tipos delictivos, ampliando los vigentes, elevando las penas, rebajando las posibilidades para evitar la privación de libertad. Ello forma parte de un proceso más amplio, y en las últimas décadas se ha producido un aumento marcado de la punitividad en España. Algunos autores han llegado a hablar de un Derecho Penal del enemigo. El Derecho Penal y la Criminología estudian las posibilidades y los límites de la intervención penal, así como su compatibilidad con principios básicos de nuestro ordenamiento jurídico y de nuestra sociedad. El curso se desarrolló durante los días 22 y 23 de febrero de 2012. Se inscribieron en el curso 100 alumnos.

## **Curso Gestión Comercial FACTURAPLUS**

Este curso se organizó para llevar al alumnado interesado los elementos esenciales del manejo del programa informático FACTURAPLUS, hoy implantado y extendido como una de las principales herramientas en el ámbito de las empresas, sobre todo medianas y pequeñas, así como en el desarrollo profesional de diferentes áreas. El principal objetivo del curso fue dar a conocer las técnicas necesarias para trabajar con las diferentes aplicaciones informáticas de gestión SAGE. El contenido fue eminentemente práctico, para lo que se llevó a cabo el curso en una de las aulas de informática y medios del Centro Asociado, teniendo que realizar el estudiante variados tipos de tareas. Se alcanzó un elevado grado de interacción y aprovechamiento por parte de los inscritos, en buena medida alumnos del Centro Asociado, así como otras personas interesadas en la temática. Tuvo lugar el curso durante los días 8, 9, 15 y 16 de marzo de 2013. Se inscribieron 24 alumnos en este curso, completando los puestos de trabajo en el aula de informática.

## **Curso Claves en la fiscalidad de la PYME**

Este curso se desarrolló ante la expectativa que despierta la temática que aborda entre el alumnado de determinadas carreras en la UNED. La correcta aplicación del sis-

tema fiscal constituye uno de los elementos clave en la gestión de nuestras pequeñas y medianas empresas y requiere del conocimiento del amplio conjunto de obligaciones que el mismo les impone y de las pautas generales que deben seguir para su correcto cumplimiento, de forma que se minimicen los riesgos fiscales y la, a menudo, importante carga económica que supone la aplicación de sanciones, recargos e intereses de demora por parte de la Administración tributaria, ante la detección de cualquier incumplimiento en esta materia. El Curso estaba dirigido a los estudiantes de la UNED adscritos al Centro Asociado de Sevilla matriculados en los Grados y Licenciaturas que se relacionan con la temática y se diseñó con el objetivo de complementar los conocimientos generales sobre la Hacienda Pública y el sistema tributario español que puedan adquirir al cursar las correspondientes asignaturas de sus carreras, con una visión más práctica y aplicada al mundo de la pequeña y mediana empresa, sirviendo además para mostrarles posibles vías para un desarrollo profesional posterior en el campo del asesoramiento y gestión fiscal de empresas, servicio de amplia demanda y que ofrece importantes posibilidades de empleo. También se dirigió a personas interesadas en la temática, ya sea por su dedicación profesional-laboral o por precisar de una puesta al día sobre el tema. De forma complementaria se abordaron las ventajas que el máximo aprovechamiento de los medios electrónicos puede suponer en la simplificación del cumplimiento fiscal de las pyme. Se desarrolló el curso durante los días 8, 9, 15 y 16 de marzo de 2013. Se inscribieron en el curso 35 alumnos.

### **Curso Delincuencia Juvenil y Derecho Penal de Menores: “La edad y el crimen”**

El perfil de los destinatarios de este curso era de profesionales, titulados y estudiantes de: Derecho, Sociología, Psicología, Ciencias económicas, Criminología y anejas, Fuerzas de Seguridad del Estado, Trabajo Social, Educadores, así como funcionarios de la administración de justicia y toda persona interesada. El Derecho Penal de menores o Derecho Penal juvenil, es una disciplina que ha alcanzado un gran desarrollo en los últimos años, siendo considerado en la actualidad un Derecho penal especial con un grado de autonomía e importancia cada vez mayor. Ello se debe en gran parte a la preocupación que muestra la sociedad ante el fenómeno, parece ser que emergente, de la delincuencia juvenil y sus nuevas manifestaciones (bandas juveniles, bullying o acoso escolar, delincuencia callejera, etc.), lo que ha llevado al legislador a mostrar mayor interés por este fenómeno delictivo y por articular una respuesta penal acorde con un tipo de delincentes a los que no se les puede exigir el mismo grado de responsabilidad penal que a los adultos. Las nuevas formas de delincuencia juvenil y las continuas reformas legislativas que viene sufriendo la Ley penal del menor de 2000,

creemos que hacen necesario una formación continuada de todas aquellas personas interesadas o relacionadas profesionalmente con el menor infractor.

Este curso tenía por objeto el estudio del menor infractor desde una vertiente jurídica y criminológica, profundizando en el conocimiento de las causas del fenómeno de la delincuencia juvenil, su extensión, formas de prevención, tratamiento del delincuente juvenil, así como de la respuesta punitiva que los poderes públicos han articulado para su control. Se pretendía que los alumnos del curso fuesen capaces de analizar y valorar las causas que generan el fenómeno de la delincuencia juvenil y sus nuevas manifestaciones, conocieran los principales programas de prevención que están teniendo éxito en el tratamiento de la delincuencia juvenil, comprendan cómo y en qué casos debe intervenir el Derecho Penal juvenil y cuáles son los principales mecanismos de control de la delincuencia juvenil, para que puedan entonces desarrollar, amparado en sólidos conocimientos científicos, un juicio crítico y una opinión fundada ante la delincuencia y la justicia juvenil. Tuvo lugar el curso durante los días 15 y 16 de marzo de 2013. Se inscribieron 100 asistentes.

### **Curso Introducción al Método del Psicodrama. Teórico y práctico**

La propuesta para la realización de este curso se basó en la necesidad de proponer acciones formativas a alumnado de diferentes carreras, con el telón de fondo de estos modelos metodológicos. Se trata de formar en el método del Psicodrama, como método psicoterapéutico y educativo, para coordinar grupos a través de la acción, basado en la sociometría, ciencia de las relaciones interpersonales. A través de distintas experiencias prácticas se incorporan saberes y se adquieren habilidades que están vinculadas a situaciones reales del mundo laboral. Se aportaron nuevos elementos que ayudan a elegir la orientación profesional futura, conociendo los posibles campos científicos de desarrollo.

Se orientó este curso a alumnado y titulados de diferentes carreras que guardan relación con la temática, especialmente Psicología, Pedagogía, Educación Social, así como a todas aquellas personas interesadas que provienen de otros campos profesionales o laborales. Igualmente, estaba abierta a personas interesadas en la temática. Se inscribieron en este curso 40 personas, un número limitado por la naturaleza del curso y las actividades prácticas a desarrollar en el aula.

## **Curso La ciudad a través de su patrimonio histórico-artístico**

Se inscribió este curso en el conjunto de actividades formativas y culturales de Extensión Universitaria desarrolladas por el Centro Asociado de la UNED en Sevilla junto con el Excelentísimo Ayuntamiento de Sevilla. Se parte del objetivo de tratar y abordar temáticas globales por las que el alumnado ha mostrado interés, así como igualmente interesantes para la ciudadanía de la ciudad de Sevilla, es decir, para el gran público. El formato de este curso, como el de otros similares, es ofrecer ponencias sobre determinadas temáticas, dentro del área de que se trate, bajo la forma de mesa redonda que permita la interacción y participación de los asistentes. Este curso partía del objetivo de permitir un acercamiento hondo y amplio a algunos de los aspectos más relevantes de la ciudad en tanto compendio y referencia, del patrimonio histórico-artístico material e inmaterial, y de la simbología de ambos ante la ciudadanía, su conservación, interpretación y aprovechamiento. Se desarrollaron las sesiones de este curso en los días 15 y 16 de marzo de 2013. Se inscribieron en este curso 70 asistentes.

## **Curso “Monográfico Práctico Excel 2007”**

Este curso se organizó para llevar al alumnado interesado los elementos esenciales del manejo del programa informático EXCELL 2007, hoy implantado y extendido como una de las principales herramientas en el ámbito de las empresas, sobre todo medianas y pequeñas, así como en el desarrollo profesional de diferentes áreas. El contenido fue eminentemente práctico, para lo que se llevó a cabo el curso en una de las aulas de informática y medios del Centro Asociado, teniendo que realizar el estudiante variados tipos de tareas. Tuvo lugar el curso durante los días 5, 6, 12 y 13 de abril de 2013. Se inscribieron 24 alumnos en este curso, completando los puestos de trabajo en el aula de informática.

## **Curso Introducción al Coaching**

Con esta acción formativa se pretendía atender una necesidad de autoconocimiento y la motivación hacia el afloramiento y el desarrollo de las habilidades bajo la metodología coaching, para el descubrimiento y fomento del desarrollo de las propias capacidades de: autodescubrimiento, responsabilidad y acción. Se pretendía con esta acción formativa: conocer y valorar la ética del ejercicio del coaching, aplicar técnicas para identificar recursos, realizar un proceso de autodescubrimiento, definir quién y cómo se quiere ser, establecer un plan de acción estratégico para lograrlo.

Se orientó este curso a alumnos y titulados de diferentes carreras que guardan relación con la temática, especialmente Psicología, Pedagogía, Educación Social, Derecho, Ciencias Económicas, Antropología, así como a todas aquellas personas interesadas, provenientes de otros campos profesionales o laborales. Igualmente, como actividad de extensión Universitaria, estuvo abierta a todas las personas interesadas en la materia. Se desarrolló el curso durante los días 12 y 13 de abril, y en él se inscribieron 60 alumnos.

### **Curso Contrastes Contemporáneos. Diálogos y conflictos en la sociedad actual**

Se inscribió este curso en el conjunto de actividades formativas y culturales de Extensión Universitaria desarrolladas por el Centro Asociado de la UNED en Sevilla junto con el Excelentísimo Ayuntamiento de Sevilla. Se parte del objetivo de tratar y abordar temáticas globales por las que el alumnado ha mostrado interés, así como igualmente interesantes para la ciudadanía de la ciudad de Sevilla, es decir, para el gran público. El formato de este curso, como el de otros similares, fue ofrecer ponencias sobre determinadas temáticas, dentro del área de que se trate, bajo la forma de mesa redonda que permita la interacción y participación de los asistentes. Este curso partía del objetivo de permitir un acercamiento hondo y amplio a algunos de los aspectos más relevantes y problemáticas en el mundo actual, tanto desde la perspectiva del conflicto como desde el diálogo y la alternativa. Se afrontaron los problemas del mundo y las miradas actuales acerca de los mismos. Se desarrollaron las sesiones de este curso en los días 24 y 25 de abril de 2013. Se inscribieron en este curso 70 asistentes.

### **Curso Piloto de Mediación Intercultural**

Este curso se realizó en el ámbito del proyecto "ACUME" (Advancing cross-Cultural MEdiation), en un Proyecto financiado por el Programa de Aprendizaje Permanente Leonardo da Vinci de la Comisión Europea. Organizado por la entidad INCOMA, S.L., contó con la colaboración de la Dirección general de coordinación de Políticas Migratorias, de la Consejería de Justicia e Interior, de la Junta de Andalucía. Su principal finalidad se centró en la experimentación de un curso desarrollado en varios países europeos que persigue favorecer la inserción laboral de profesionales de la mediación intercultural y profesionalizar la Figura del mediador intercultural. Debido a su carácter experimental, se engloba dentro de la educación no formal. Estuvo dirigido a personas que contasen con experiencia previa o formación relacionada con la mediación intercultural, que desearan conocer la figura del mediador intercultural y evaluar sus propias com-

petencias. Se requería para inscribirse en el curso ser mayor de 18 años, poseer un nivel B2 de español o superior, y contar con permiso de residencia. Se desarrolló este curso entre los días 29 de abril y 14 de julio de 2013. Se inscribieron 35 asistentes.

### **Curso Monográfico Práctico Access 2007**

Este curso se organizó para llevar al alumnado interesado los elementos esenciales del manejo del programa informático ACCESS 2007, hoy implantado y extendido como una de las principales herramientas en cualquier empresa o institución. El principal objetivo del curso es dar a conocer las técnicas necesarias para trabajar con las diferentes aplicaciones informáticas de gestión SAGE. El contenido es eminentemente práctico, para lo que se llevó a cabo el curso en una de las aulas de informática y medios del Centro Asociado, teniendo que realizar el estudiante variados tipos de tareas. Se alcanzó un elevado grado de interacción y aprovechamiento por parte de los inscritos, en buena medida alumnos del Centro Asociado, así como otras personas interesadas en la temática. Tuvo lugar el curso durante los días 3, 4, 10 y 11 de mayo de 2013. Se inscribieron 24 alumnos en este curso, completando los puestos de trabajo en el aula de informática.

### **Curso "Jornadas Jurídicas 'Acceso y práctica profesional del jurista en nuestro país'"**

Esta actividad, bajo la forma de curso, trataba de introducir a los estudiantes de las ramas jurídicas en el ámbito de los requisitos necesarios para ejercer diferentes profesiones jurídicas. Esto implicaba ofrecer una orientación sobre el ejercicio profesional del jurista, así como tener una visión directa de la experiencia que pueden aportar distintos profesionales en el ámbito del propio ejercicio profesional. Los recientes cambios en el marco del desempeño de la abogacía, así como el acceso a distintos cuerpos y funciones desde la formación inicial en el marco jurídico, hacen necesario establecer unos hitos que sirvan a los estudiantes de Derecho, y otros grados conectados con las ciencias jurídicas, para ubicarse en las posibles salidas profesionales. El curso se desarrolló durante los días 3 y 4 de mayo de 2013. Se inscribieron en esta actividad 100 alumnos.

### **Curso de Gestión y Organización de Bibliotecas**

Este curso se orientaba a potenciales bibliotecarios y documentalistas, para quienes su seguimiento podía constituir una ayuda importante en su preparación, así como

a los responsables de bibliotecas y otros centros de información interesados en adquirir los conocimientos básicos para desarrollar su labor. Como principales objetivos se trazaron el adquirir un dominio de la cultura básica propia del entorno profesional de la información y documentación, desde un punto de vista científico, así como la comprensión del vocabulario básico y la familiarización con las fuentes de información. Junto a ello, se perseguía el dominio de las técnicas documentales necesarias para la gestión de la información y manejo de tecnologías de la información, y la adquisición de un conocimiento general de las peculiaridades de los diferentes perfiles especializados en el campo de la información y documentación. Los asistentes tuvieron que realizar un trabajo relativo a la temática, como elemento de evaluación. Se desarrolló el curso entre los días 6 y 15 de mayo. Se inscribieron en este curso 64 alumnos.





## 7. ACCIONES DESARROLLADAS POR EL COIE

Las acciones desarrolladas durante el curso académico se agrupan en las siguientes áreas: orientación e información académica, orientación profesional y orientación para la inserción laboral, incluyendo esta última la realización de prácticas en empresas.

Los recursos con lo que se contó a lo largo del curso fueron los definidos en el Proyecto Anual. Además, durante un periodo de dos meses colaboró con el COIE del centro un estudiante becado que se encargó de contactar con empresas e instituciones para la firma de convenios de colaboración educativa. La experiencia piloto de estos dos meses ha permitido contactar mediante visita personal con 78 empresas y telefónicamente con más de 150, lo que ha redundado en la formalización de nuevos convenios de colaboración educativa.

También se contó con la colaboración de una estudiante de Pedagogía que realizó el practicum de la carrera en el COIE del Centro, participando activamente en el desarrollo de las funciones propias del COIE y poniendo en marcha iniciativas nuevas.

Se llevaron a cabo las acciones que se planificaron en el Proyecto Anual: información y difusión sobre la oferta educativa de la UNED y su metodología (seis ediciones del curso "Introducción a las Herramientas Virtuales de la UNED"); orientación académica a los estudiantes y postgraduados, plan de acogida, curso de técnicas de estudio, consultas individuales, etc.

En el ámbito de la formación, se organizaron al principio de curso académico dos "cursos cero", inicialmente no previstos, uno de "Introducción a la Estadística" y otro de "Matemáticas para Economistas", con muy buena aceptación y acogida por parte de los estudiantes. A petición de los estudiantes de Pedagogía y Educación Social se organizó también un curso de "Herramientas informáticas aplicadas", de carácter eminentemente práctico, además de los cursos indicados anteriormente.

A lo largo del curso se atendieron en consultas individuales a 119 personas, quedando constancia de la atención recibida en la aplicación *qinnova*. Además un número considerable de estudiantes ha sido igualmente atendido en sus consultas pero no se ha dejado constancia por escrito, por distintos motivos. Hay que resaltar también que el COIE es un servicio cada vez más conocido por los estudiantes y éstos aprovechan distintas situaciones de relación informal para realizar consultas de diverso tipo.

El perfil del usuario es mayoritariamente de estudiantes (113), y las dos modalidades de consulta son el correo electrónico (72) y personalmente (42). En cuanto a la situación o curso de los estudiantes que efectúan las consultas, destacan los “futuros estudiantes” (45) y los estudiantes de primero (25), lo que resulta del todo lógico y esperable. En cuanto al desglose por tipo de estudios, encontramos una gran dispersión, prácticamente de todas las carreras tutorizadas en el centro hemos recibido alguna consulta, si bien los estudiantes de Trabajo Social, los de Educación Social y los de Psicología son los más proclives a formular consultas al COIE.

El contenido de las consultas de información y orientación académica se centró en cuatro aspectos principales: la metodología de estudio en la UNED (tutorías presenciales, cursos virtuales, exámenes, estructura de las carreras, medios y recursos...), la planificación del estudio, la elección de asignaturas y sobre becas o ayudas al estudio (tipos, condiciones, documentación a presentar, etc.).

Durante el curso 2012-2013 se continuó con el incremento progresivo del número de empresas e instituciones con las que se firmó el Convenio de Cooperación Educativa. Sin ser un aumento espectacular hay que decir que se trata de un incremento lento pero sostenido, que nos ha llevado a contar ya con cerca de 40 Convenios, a pesar de las dificultades derivadas de la situación económica y de los requisitos exigidos a las empresas para la firmar de los Convenios.

En el área de orientación para el empleo e inserción laboral, las acciones desarrolladas fueron:

- Gestión de los Convenios de Cooperación Educativa.
- Difusión de ofertas de empleo y prácticas. Se enviaron en 12 ocasiones emails masivos difundiendo la oferta de prácticas de empresas como RENAULT, GHE-NOVA, SOPRA GROUP, ETC.

- Asesoramiento individualizado sobre salidas profesionales y procedimientos de búsqueda de empleo.
- Elaboración de cuestionario a cumplimentar por los estudiantes que realizan prácticas, con objeto de conocer su valoración y sugerencias.
- Visitas personales a empresas. Se visitaron 78 empresas en un periodo de tiempo corto (poco más de un mes). Ha sido posible por la colaboración de un estudiante que se han encargado de la localización y visita a las empresas e instituciones, manteniendo una entrevista personal con el responsable de recursos humanos.
- Información y gestión en algunos casos de las becas-Santander

El número de estudiantes que realizaron prácticas en empresas experimentó un incremento del cien por cien respecto del curso académico anterior, si se tiene en cuenta las prácticas gestionadas por el COIE del Centro Asociado a través de las becas-Santander. Realizaron las prácticas en empresas 18 estudiantes a través de convenios gestionados directamente por el COIE del Centro Asociado, a este número hay que sumar otros 5 estudiantes acogidos a las becas-Santander, formalizado el convenio por el COIE de la Sede Central pero con todas las gestiones previas realizadas en el Centro Asociado.

Respecto de las empresas con las que el COIE ha firmado convenios son las siguientes:

RENAULT ESPAÑA S.A.  
BIOCARBURANTES DE CASTILLA Y LEÓN,S.A.  
HISPABAÑO S.L.  
AYUNTAMIENTO DE LA RINCONADA  
HOSPITAL PSIQUIÁTRICO PENITENCIARIO  
REFINERÍA LA RÁBIDA  
ATLAS ARQUEOLOGÍA Y PATRIMONIO S.L.  
COMUNIDAD TERAPÉUTICA MITOS  
EUROPCAR IBÉRICA S.A.  
GESTIONES COMPLEMENTARIAS, S.L.  
CIDUT S.L.  
CENTRO DE REHABILITACIÓN DE DAÑO CEREBRAL  
RADIO ECCA  
SOPRAGROUP INFORMÁTICA S.L.  
GHENOVA INGENIERÍA S.L.

CÁRITAS DIOCESANA  
ENTRE VISION SISTEMAS DE LOCALIZACIÓN S.L.  
INSTITUTO LABORAL  
GPD CONSULTORES  
BASF ESPAÑOLA, S.L.  
COMITÉ ESPAÑOL DE AYUDA AL REFUGIADO (CEAR)  
VIAJES CAJASOL, S.A.  
PROGAYMA, S.L.  
FISEVI.  
NH HOTELES  
AYUNTAMIENTO DE LA RINCONADA  
HOSPITAL PSIQUIÁTRICO PENITENCIARIO  
ARQUEOLOGÍA Y PATRIMONIO, S.L.  
EVERIS

## 8. LAS PRUEBAS PRESENCIALES

Las pruebas presenciales son la principal herramienta para evaluar a los estudiantes de la UNED, junto con otro tipo de actividades que sirven para un seguimiento de los conocimientos adquiridos (Pruebas de Evaluación Continua o PEC, trabajos prácticos, participación en los foros, etc ); siendo las pruebas presenciales el elemento fundamental de la evaluación.

Las fechas de la convocatoria de los exámenes fueron:

Primera semana en Convocatoria de Febrero, de 28 de enero a 1 de febrero.

Segunda semana en Convocatoria de Febrero, de 11 de febrero a 15 de febrero.

Primera semana en Convocatoria de Junio, de 20 de mayo a 25 de mayo.

Segunda semana en Convocatoria de Junio, de 3 de junio a 8 de junio.

Convocatoria única de Septiembre, de 2 de septiembre al 8 de septiembre.

En total se realizaron en el Centro Asociado de Sevilla, 30.011 exámenes, en las tres convocatorias, que se distribuyeron como sigue:

Primera semana en Convocatoria de Febrero:	4.826 exámenes.
Segunda semana en Convocatoria de Febrero:	6.852 exámenes.
Primera semana en Convocatoria de Junio:	5.325 exámenes.
Segunda semana en Convocatoria de Junio:	5.995 exámenes.
Convocatoria única de Septiembre:	7.013 exámenes.

Durante las convocatorias de exámenes presenciales en el centro Asociado de Sevilla, para el curso 2012-2013, los distintos tribunales lo integraron:



## Convocatoria de Febrero:

### Primera Semana Febrero

Presidenta:

Barbero García, M<sup>a</sup> Isabel.

Vicepresidente:

López Luna, Fernando.

Secretario:

Brioso Díez, M<sup>a</sup> de los Ángeles.

Vocales:

Martínez Morán, Narciso.

Domínguez Somonte, Manuel.

Williart Torres, Amalia.

López Peláez, Patricia.

Pérez Fernández, Vicente.

Fdez. de Tejada Muñoz, Victoria.

### Segunda Semana Febrero

Presidente:

Marín Arce, Jose María.

Vicepresidente:

López Luna, Fernando.

Secretaria:

Rodríguez Arancón, Pilar.

Vocales:

Comeche Moreno, M<sup>a</sup> Isabel.

Montoya Lirola, M<sup>a</sup> del Mar.

Llorens Cubedo, Didac.

Frías Conde, Fco. Xavier.

Carranza Márquez, Aurelia.

Garrido Bullón, Ángel L.

Collazo Lugo, Jose Manuel.

Ruiz Gómez, Álvaro.

Morales Muñoz, Esther.

## Convocatoria de Junio:

### Primera Semana Junio

Presidente:

De la Torre Gómez, Hipólito.

Vicepresidente:

López Luna, Fernando.

Secretario:

López del Hierro Fernández, Enrique.



**Vocales:**

Chacón Berruga, Teudiselo.  
García-Atance García, María Victoria.  
Rubio de Lemus, Pilar.  
Carrascal Morillo, María Teresa.  
Echevarría Jesús, Carlos.  
Delgado Egido, Begoña.

**Segunda Semana Junio**

**Presidente:**

Vila Abad, Enrique.

**Vicepresidente:**

López Luna, Fernando.

**Secretaria:**

Herrero Llanos, Miguel Ángel.

**Vocales:**

Perez-Llantada Rueda, M<sup>a</sup> Carmen.  
García Picazo, Paloma.  
Rivero Expósito, María del Prado.  
López de la Llave Rodríguez, Andrés.  
Cerezo Moreno, Marta.  
Farrán Morales, M<sup>a</sup> de los Ángeles.

Arcilla Cobián, María Magdalena.

Mata Benito, Patricia.

García Saiz, Tomás.

**Convocatoria de Septiembre:**

**Presidente:**

Cotarelo García, Ramón.

**Vicepresidente:**

López Luna, Fernando.

**Secretario:**

Rodríguez Hernández, A. José.

**Vocales:**

Fernández Hernando, Pilar.  
Rubio de Lemus, Pilar.  
Gómez Palomo, Sebastián Rubén.  
García Lorenzo, María Magdalena.  
Pérez Fernández, Vicente.  
López Sánchez, María José.  
Peñalver de la Calle, José Fernando.  
Plaza Llorente, Jesús Manuel.  
Giordano Paredes, María Angélica





## 9. MEJORAS DEL EQUIPAMIENTO Y EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO

Durante el curso 2012-13 se completó y actualizó la elaboración del inventario del Centro Asociado de Sevilla, con la finalidad de mejorar la calidad y eficiencia en la gestión de los equipamientos e instalaciones. Dicho inventario constó de dos apartados: uno que recogió todo el mobiliario y material de oficina, y otro referido al equipamiento informático y tecnológico. Cada elemento del inventario se registró con una marca adhesiva, según protocolos del centro.

Las nuevas adquisiciones fueron igualmente inventariadas, destinándose 3.718 euros para mobiliario y 8.818 euros, para la mejora del equipamiento informático y tecnológico.

Tras ésta inversión, además de las cinco Aulas AVIP, el centro cuenta con seis Aulas equipadas con ordenador y proyector de techo, para un mejor aprovechamiento de los recursos de tutorización, por parte de los alumnos.

## 10. BIBLIOTECA Y PUBLICACIONES

La Biblioteca del Centro Asociado de Sevilla aporta, junto con la tutorización de las asignaturas, un recurso y apoyo a los estudiantes de inestimable valor.

El fondo bibliográfico se amplió durante el curso 2012-13 en 976 volúmenes, con una cantidad invertida total de 36.442 euros.

Los usuarios registrados, hasta junio de 2013 son de 7.825, de los cuales 924 fueron nueva incorporación.

Respecto al préstamo interbibliotecario, creció bastante con respecto al curso anterior, ascendiendo a 140 libros, sobre todo en asignaturas de estudios de Postgrados y optativas de Grado.

Como cada curso, la Biblioteca del Centro Asociado realiza una donación de libros a Centros Penitenciarios del entorno en el que se sitúa. Se donaron 67 libros a los Centros Penitenciarios de Sevilla I y de Sevilla II.

En éste curso también se optó por la ampliación del horario para el servicio de Biblioteca, de lunes a jueves en horario de mañana, complementando al horario anterior de tardes. De ésta forma el estudiante de la UNED tiene más posibilidades de uso del servicio de préstamo.

En junio de 2013, el Coordinador de Bibliotecas de la UNED se desplazó a nuestro centro para impartir un curso de tres días, destinado al personal de la Biblioteca, con el fin de ir integrando los fondos bibliográficos al programa usado en los restantes centros asociados, unificando y normalizando el servicio de préstamo y clasificación de los volúmenes, y agilizando así los procesos de préstamos interbibliotecarios, para los libros referentes de materias optativas, o estudios de postgrados.

## 11. EL SISTEMA DE INFORMACIÓN DEL CENTRO ASOCIADO UNED-SEVILLA

Durante el curso 2012-13 se desarrollaron varios proyectos para la mejora de las infraestructuras informáticas del Centro Asociado de Sevilla

Se mantuvieron copias de seguridad de los puntos más críticos de uso, como son:

- “Común de Secretaría”, un espacio de trabajo para alojar documentos y archivos compartidos en la Secretaría del centro.
- Servidor de base de datos Oracle.
- Se mantiene el respaldo de la página web del centro [www.unedsevilla.es](http://www.unedsevilla.es) así como el catálogo on-line de la biblioteca
- [www.unedsevilla.es/biblioteca](http://www.unedsevilla.es/biblioteca).
- Correos corporativos de las cuentas de secretaría e información general.

Se incluyó también la imagen del sistema operativo de los ordenadores de la Sala de Prácticas y en los portátiles de las aulas del centro, para facilitar la tarea de recomponer los sistemas a un punto óptimo al comienzo de cada curso.

Ante la petición de los representantes de estudiantes se creó el Blog de los Representantes de Estudiantes con el fin de dotar a los mismos de una herramienta simple y sencilla de comunicación con sus representados. Se elaboraron las normas de funcionamiento y se les asignó usuarios y contraseñas para que pudieran usar dicha herramienta de forma autónoma. Objetivo que se cumple al no recibir el servicio de informática peticiones de ayuda para dicha herramienta.

Se comenzó con la inclusión del Centro Asociado UNED de Sevilla en las redes sociales, creando y gestionando cuentas de Facebook, Google+ y Twitter, para aprovechar el potencial comunicativo y de información de dichas redes sociales y así disponer de un elemento potente de difusión de Noticias relacionadas con el centro y su oferta formativa, así como prospectivo de intereses y preferencias de los usuarios.

Se finalizó el inventario de equipos y consumibles informáticos, y se realizó una nueva inversión en equipos, para mejorar el rendimiento y los recursos destinados a los alumnos, cuyo total ascendió a 8.810 euros.

En las encuestas de Satisfacción y Calidad de los distintos servicios y personal de la UNED del centro Asociado de Sevilla, se recogen los datos estadísticos que muestran un grado de satisfacción alto en todos los ítems presentados

## 12. EL AULA UNIVERSITARIA DE ÉCIJA

El Aula Universitaria de Écija se creó en el año 1991, tras el convenio firmado entre dicho Ayuntamiento y la UNED el 21 de Mayo de 1991.

En el curso 2012-13, en el Aula de Écija se matricularon en el curso de Acceso para mayores de 25 y 45 años un total de 77 personas

El apoyo tutorial corrió a cargo de los siguientes profesores tutores:

D. Francisco Martínez Calle  
Dña. María del Valle Hidalgo Egea  
Dña. María del Carmen Aragón Chamorro  
Dña. María José Prieto Maysounave  
Dña. María del Carmen Bermudo Montes  
D. Francisco Morales Rubio  
D. Manuel Blanco Moncayo

## 13. EL AULA UNIVERSITARIA DE LEBRIJA

El Aula Universitaria de Lebrija comenzó a funcionar en el curso 2006-07. Su creación fue posible por la colaboración del Ayuntamiento de la localidad y la UNED, que se articuló a través de un Convenio firmado con fecha 30 de septiembre de 2006.

En el curso 2012-13, en el Aula de Lebrija se matricularon en el curso de Acceso para mayores de 25 y 45 años un total de 57 alumnos.

El apoyo tutorial corrió a cargo del profesorado-tutor que se relaciona:

D. Fernando Pérez Domínguez

Dña. María del Carmen Jiménez González

Dña. Carolina Rejano García.

## 14. ACTO DE RECONOCIMIENTO DE NUEVOS TITULADOS

Como ya es tradicional, el Acto de Reconocimiento de los Nuevos Titulados de la UNED volvió a celebrarse, en el mes marzo de 2013. Como en sus últimos años, se volvió a realizar en el salón de Actos de la Escuela Superior de Ingeniería Informática, de la Universidad de Sevilla. Como cada año, junto con la del diploma, en reconocimiento al esfuerzo y la constancia para finalizar los estudios, se hizo entrega de una medalla de la UNED con la inscripción de los estudios finalizados.

En total fueron 172 egresados y egresadas, los que finalizaron los estudios en el curso en 2012. Indicar que participaron, por primera vez, egresados de un título de Grado, los dos Graduados en Trabajo Social, provenientes de la Diplomatura.

El *Gráfico 18* presenta la distribución por sexos y titulaciones de los nuevos egresados.

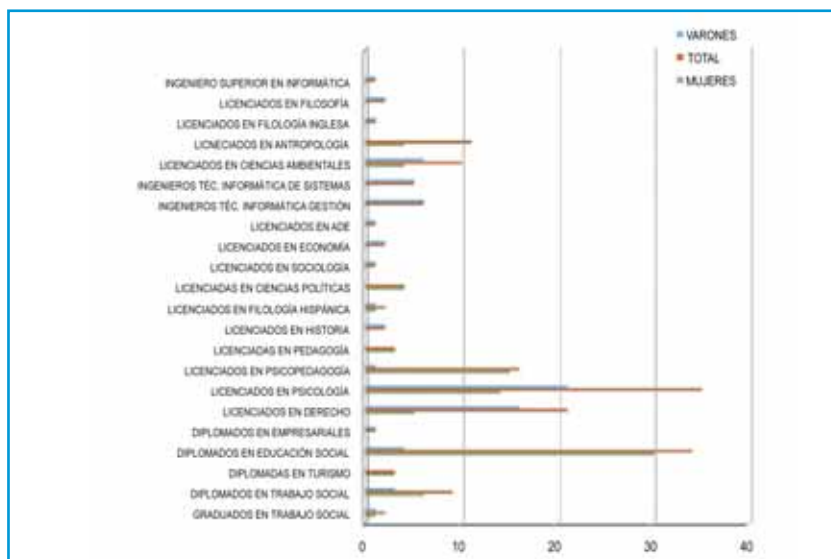


Gráfico18- Distribución Egresados por Titulación y Género.

### **GRADUADOS EN TRABAJO SOCIAL**

Belmonte Caro, Juan Martín.  
Martín Díaz, Marta Julia.

### **DIPLOMADOS EN TRABAJO SOCIAL**

Alfaro García, Darío.  
Barreda Jaén, Ana  
Camacho Toro, Francisco Santiago  
Gómez López, Cristina  
Gómez Saavedra, Francisco Javier  
Hidalgo Caballero, María Del Mar  
Narbona Lobato, María Del Carmen  
Sánchez Nieto, María Jesús  
Vaz Hidalgo, Manuela

### **DIPLOMADOS EN TURISMO**

Bustillo García, Valme  
Machuca Martín, Rosario  
Ruiz Mendoza, María Jesús

### **DIPLOMADOS EN EDUCACIÓN SOCIAL**

Álvarez Manzano, María del Carmen  
Bajo Hidalgo, Olga  
Baliñas Domínguez, María Isabel  
Cifuentes Rugeles, Karina  
Crespo Moreno, María Trinidad  
Espinar Fernández, María José  
Fourier Torres, Ada  
Galán García, María Teresa  
Gallardo Ortega, Manuel  
García Criado, María  
Gómez Gavira, Angélica  
Gordillo Pérez, María Cruz  
Iglesias Segura, María Lourdes  
Jiménez Jiménez, Dolores  
Laforet Pérez, María del Mar  
León Tamajón, Rafaela  
López Álvarez, María Dolores

Maestre Sánchez, María del Pilar  
Martín Corona, Fernando  
Merino López, Verónica  
Morón Guillen, Miguel Ángel  
Navarro Vega, Laura  
Olmedo Alfonso, Rafael Manuel  
Plumed Mimoso, Lourdes  
Pozo Alarcón, María Esmeralda  
Rey Reyes, María del Carmen  
Rodríguez García, María  
Rubio Barbero, Concepción  
Ruiz Alcaide, María de los Reyes  
Ruiz Ortiz, María del Carmen  
Salvat Falcón, Joaquín  
Sánchez Castillo, Soraya  
Sánchez Córdoba, Alicia  
Sánchez Ramos, María José

### **DIPLOMADOS EN CIENCIAS EMPRESARIALES**

González Antón, Julián María

### **LICENCIADOS EN DERECHO.**

Díaz Díaz, Diego.  
Fernández Rodríguez, María José.  
Garrido Granado, José Miguel.  
González Gutiérrez, José Luis.  
González Madrid, Francisco Javier.  
González Palenzuela Villegas, M. Cruz  
González Rodríguez, Antonio Luis  
Hernández Caro, José María  
Jaenes Pizarro, Javier  
Macías Sánchez, Antonio  
Martín Hidalgo, Manuela  
Martos Alcántara, Manuela  
Mérida Olmo, Jesús María  
Ocaña Anaya, Carmen  
Rodríguez Gutiérrez, Ana María



Rodríguez López, José Antonio  
Román Jarillo, Rafael  
Royo Burillo, Sergio  
Sánchez Aguilar, Manuel  
Valpuesta Tundidor, Cristina  
Velázquez Domínguez, David

### **LICENCIATURA PSICOLOGÍA**

Alfaro López, María Isabel  
Andrade Rodríguez, Carmen  
Bobis Reinoso, Manuel  
Ávila Cabrera, María Esther  
Calvo Mena, Víctor Manuel  
Cañadas Vílchez, Mercedes  
Cañellas Blanco, María Isabel  
Carrasco Cordero, María Del Rosario  
Centeno Sánchez, Óscar Javier  
Cobacho Carbonero, Rafael Alfonso  
Fernández Pachón, María  
Fontalba Chito, Jesús Lorenzo  
Gaitán Peinado, María Esther  
Gómez Crespo, Mercedes  
González Márquez, María Isabel  
González Serrano, Virginia  
González Silva, Elena  
Hidalgo Solís, Francisco Rafael  
Hoya Piquera, Vicente  
Jiménez Jiménez, María del Carmen  
Jiménez Martín, Ana  
Juan Montesinos, Sonia De  
León Vélez, José Antonio  
López Márquez, María Gema  
Molina Haro, Francisco Miguel  
Montoto Cortes, José Luis  
Moreno Valle, Úrsula María  
Muñoz López, Inmaculada Concepción  
Nicolás Martínez, Francisco Javier  
Núñez Molinero, Jesús Santiago

Rodas Morales, Juana  
Rodríguez García, Pablo Francisco  
Rosa Román, Francisca  
Ruiz Arrabal, Francisco Javier  
Yago Villalba, Belén

### **LICENCIADOS EN PSICOPEDAGOGÍA**

Capote Gordillo, Alicia  
Castillo Rodríguez, María Encarnación  
Cedillo Medina, María Ángeles  
Escalona Rosa, M<sup>a</sup> Victoria  
Frías Pérez, Purificación  
Lerma Del Valle, María José  
López Bravo, María de los Remedios  
López Mumpao, Susana  
Meléndez Durán, Ana Isabel  
Prados Cañadas, María Josefa  
Rodríguez Cadenas, Antonio Jesús  
Rodríguez Román, María Del Pilar  
Sánchez Luque, María Remedios  
Ulgar Gutiérrez, María Luisa  
Vidal Dantas, Cristina  
Zarandieta Jaén, Pilar María

### **LICENCIADOS EN PEDAGOGÍA**

Castañeda Martínez, Cristina  
Ramos Cortes, María Dolores  
Ruiz Sierra, Mercedes

### **LICENCIADOS EN HISTORIA**

Martínez Pau, Miguel Ángel  
Orellana Rosua, Antonio

### **LICENCIADOS EN FILOLOGÍA HISPÁNICA**

Canela Gómez, María Del Carmen  
Jiménez Gavilán, Francisco

## **LICENCIADOS EN CIENCIAS POLÍTICAS**

Carretero Castaño, Inmaculada  
Ceballos Martín, María Isabel  
Lerdo de Tejada Pagonobarraga, M. Luisa  
Pedraza Del Toro, Esperanza

## **LICENCIADOS EN SOCIOLOGÍA**

Pérez Bejarano, José

## **LICENCIADOS EN ECONOMÍA**

Cotrino Benavides, Javier  
Suárez Mora, Luis

## **LICENCIADOS EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**

Arellano Sánchez, Javier

## **INGENIEROS TÉCNICOS EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN**

Bazán Muñoz, Sergio  
Casasola Balsells, Luis Alejandro  
Fernández García, José Manuel  
Luque Ruiz, Antonio Luis  
Navarro Tinoco, Antonio Francisco  
Sánchez López, José Manuel  
Sotelo Diego, Arturo  
Torres Nieto, Alfonso

## **INGENIEROS TÉCNICOS EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS**

Cuadrado Domínguez, Elisa  
Fuentes Caro, Francisco Javier  
Martín Martín, José Luis  
Naranjo Mota, Rodrigo  
Pérez Camacho, Santiago

## **LICENCIADOS EN CIENCIAS AMBIENTALES**

Cabello Medina, Manuel Jesús  
Cepeda Fernández, Manuel  
Guerra López, Amelia  
Gutiérrez Piña, Jesús  
Gómez López, Rosario  
Muela Álvarez, Montserrat  
Osuna Navas, David  
Palma Ramos, Inmaculada  
Polo Sánchez, Tomás  
Regidor Sánchez, Narciso

## **LICENCIADOS EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL**

Aguilar Amores, Manuel Salvador  
Benítez Panchón, Antonio Jesús  
Campillo de los Santos, Marco Antonio  
Durán López, Alejo  
Gamero Ruiz, Eva María  
Gata Mata, Rosalía  
Nogales Ávila, Lourdes  
Rincón Goncet, José  
Sandino Sánchez, José Antonio  
Sebastián Cárdenas, Manuel Lucas  
Soldevila Rodríguez, Rosa María

## **LICENCIADOS EN FILOLOGÍA INGLESA**

Catalán Giráldez, Lidia

## **LICENCIADOS EN FILOSOFÍA**

Bejarano Vázquez, Juan Antonio  
Domínguez Gallego, Juan

## **INGENIEROS SUPERIORES EN INFORMÁTICA**

Pabón Flores, Juan

El acto se completó con la intervención de algunos de los nuevos egresados, en representación de éstos, agradeciendo a la UNED el apoyo ofrecido, con el cual, junto con el propio esfuerzo de cada uno, consiguieron sus objetivos.

A continuación se ofrece una transcripción de las intervenciones de Doña Esther Gaitán Peinado, Licenciada en Psicología y Don Javier Jaenes Pizarro., Licenciado en Derecho:

*“Buenas tardes,*

*Es para mí un honor, poder expresar, en nombre de todos mis compañeros de la Facultad de Psicología de la UNED del C.A. de Sevilla y en el mío propio, la emoción que hoy sentimos al encontrarnos aquí con motivo de la celebración del Acto de distinción a los nuevos titulados.*

*Quiero aprovechar la ocasión, para agradecer el apoyo prestado del Centro Asociado y todo su personal: dirección, secretaría, biblioteca y conserjería, y también la labor desempeñada por los tutores, que siempre han sido nuestro motor de empuje y motivación, animándonos a seguir y a conseguir nuestro objetivo, poniendo su experiencia como ejemplo cuando la ocasión lo requería. Y me gustaría hacer una mención especial:*

*D. José Antonio Pérez Gil, entrañable tutor donde los haya, que recientemente ha fallecido y a modo de homenaje, pediría que desde aquí le dedicáramos un aplauso.*

*También agradecer a los compañeros, que desinteresadamente han compartido sus apuntes a través de los foros y siempre han estado ahí cuando se ha necesitado una palabra de aliento, porque ellos hacen que la D de distancia de nuestra Universidad pierda toda su frialdad.*

*Y quiero terminar, no agradeciendo, sino felicitando a todos nuestros familiares, a nuestras parejas, a nuestros hijos, a nuestros padres y hermanos, incluso, como es en mi caso particular, a los abuelos, a mi abuela concretamente; y los quiero felicitar porque el mérito es más de ellos que nuestro, nosotros hemos hecho lo fácil, sentarnos a estudiar...ellos son los que han hecho posible que pudiéramos hacerlo, los que han soportado nuestros nervios ante los exámenes, nuestros malos humores cuando nos podía la desesperación, a los que hemos dejado un poco de lado porque teníamos que estudiar y aun así, siguen ahí, orgullosos de nosotros por nuestra recién estrenada licenciatura. En el diploma que hoy nos dan, aparte de nuestro nombre debería aparecer también el de ellos, porque es gracias a nuestras familias que hoy estamos aquí.*

*Sin más, solo me queda decir: FELICIDADES A TODOS Y BUENA SUERTE”*

Esther Gaitán Peinado, Licenciada en Psicología

*“Buenas tardes a todos, profesores, autoridades universitarias, compañeros, familiares y amigos.*

*Un día cualquiera, en una parada de autobús, en un semáforo... ves pasar a unos jóvenes con sus libros debajo del brazo, yendo o viniendo de sus Facultades. Y de repente, tu imaginación vuela y te ves ahí, en ese grupo de chavales... con veinte años menos y la eterna nostalgia de lo que debió ser y no fue.*

*Se vuelve a hacer presente en tu mente, una sombra te nubla y visita nuevamente... una y otra vez la misma pregunta sin respuesta....*

*Recuerdas a tus padres hablándote día tras día, cuando su única preocupación te parecía que eran tus propios estudios... como si no tuvieran otra cosa que hacer salvo que uno estudiara, pero, una excusa tras otra más o menos válida, te ha ido alejando de ese grupo de chavales que van o vienen de sus Facultades.*

*Ya está bien !! Yo también puedo !!, y ¿ por qué no ? Tampoco soy tan mayor...*

*A día de hoy, con una esposa y una niña en camino, con unos padres que seguro me ven con la ilusión de haber conseguido la meta aunque con algunos años de retraso y tras años de esfuerzo y sacrificio, os puedo asegurar que los sueños se cumplen.*

*Muchas gracias a mi gran amigo Pablo, que siempre confió en mi, a mis compañeros de carrera Marta y José María, por su infinita generosidad y sus valiosísimos apuntes, a los ánimos de todo mi entorno que, cual corredor de maratón, me han animado kilómetro tras kilómetro. Gracias Ana por tu comprensión.*

*Hoy, soy el abogado 13.569 del Ilustre Colegio de Abogados de Sevilla con un futuro repleto de ilusión.*

*Y, a aquellos indecisos que seguís inventando excusas os pregunto: ¿y tu ?, a qué estás esperando para matricularte en la Uned y dentro de unos años estar aquí con nosotros ?*

*Muchas gracias.”*

Javier Jaenes Pizarro, Licenciado en Derecho

## 15. ELECCIÓN DEL CLAUSTRO DEL CENTRO ASOCIADO

En fecha del 4 de diciembre de 2012 se proclamaron los resultados definitivos de las elecciones al Claustro del centro Asociado de Sevilla, tras la votación el 29 de noviembre.

El proceso se desarrolló con normalidad, y no hubo reclamación alguna de la lista provisional tras la votación, por lo que los resultados definitivos fueron los que a continuación se presentan.

En representación del Sector de Estudiantes los siguientes candidatos:

### Titulares.

Esther Gaitán Peinado  
Juan María Rodríguez Benítez  
M<sup>a</sup> Dolores Sánchez-Arévalo Torres  
Tania Carrasco García  
Juan Carlos Aguilar Pantoja  
Ana María Soriano Francés  
M<sup>a</sup> Carmen Jarana Jarana  
Ana Montero del Pino  
Francisco Camacho Camacho  
Consuelo Martínez Barrasa

### Suplentes.

Borja Manuel Prado Junquera  
Carmen Cava Fernández  
M<sup>a</sup> Carmen Sousa de la Hera  
África M<sup>a</sup> N´Dongo Ramos  
M<sup>a</sup> Francisca Ciscar Rubio  
Ángel Díaz Crujera  
Isaac Sánchez Rodríguez  
Jorge Acosta López  
José Manuel Fdez.-Palacios  
Juan Bosco García Vallejo  
Francisco Javier Fernández Gómez  
José Peñuelas Domínguez  
Rafael Rodríguez Pérez



En representación del Sector de Profesores-Tutores:

**Titulares.**

Pablo Veiguela Fernández  
Carmen Toscano San Gil  
Carmen de la Vega de la Muela  
José Domínguez León  
Teresa Murillo Díaz  
José Antonio Pérez Gil.  
Carlos J. Romero Mensaque  
Luisa M<sup>a</sup> Romero Moreno  
Manuel Pulido Matos  
José Manuel Parodi Pérez  
Manuel Adame Barrios  
M<sup>a</sup> del Mar Aires González  
José Luis Carrasco Calero.  
José Manuel González Barrera.

**Suplentes.**

Narciso Barrera González  
Francisco Martínez Calle



En representación del Personal de Administración y Servicios:

**Titulares.**

Enrique Márquez Vázquez

Manuel Primo Muñoz

El 20 del mismo mes, se constituyó el Claustro, para los próximos dos cursos.

En su primera reunión, se constituyeron dos comisiones,; la Comisión Docente, y la Comisión de Reglamento Interno, formadas cada una de ellas por tres profesores tutores, dos alumnos y un representante del PAS.

**Comisión Docente:**

D<sup>a</sup> Luisa Romero Moreno  
D. Carlos Romero Mensaque  
D<sup>a</sup> Mar Aires González  
D<sup>a</sup> Consuelo Martínez Barrasa  
D<sup>a</sup> Gloria Molina Ramos  
D. Enrique Márquez Vázquez

**Comisión de Reglamento Interno:**

D. Eduardo Entrala y Valenzuela  
D. Manuel Pulido Matos  
D<sup>a</sup> Luisa M<sup>a</sup> Romero Moreno  
D<sup>a</sup> Consuelo Martínez Barrasa  
D. Juan Carlos Aguilar Pantoja  
D. Manuel Primo Muñoz

## 16. REPRESENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y PARTICIPACIÓN EN LA VIDA DEL CENTRO

La Ley 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, contempla la representación estudiantil como uno de los pilares de la estructura universitaria. Esta representación está garantizada en la Uned en los diferentes sectores de la comunidad universitaria a través de la regulación de los derechos y obligaciones de los estudiantes, y sus representantes cuentan con una estructura autónoma e independiente.

Por ello, los representantes de estudiantes realizan una función de gran importancia para el Centro Asociado, desarrollando su actividad en los órganos de decisión tanto en el Claustro de la UNED, en las Facultades, Escuelas y en los Departamentos, como en el propio Centro Asociado y en otras muchas instancias en las que es necesario tener en cuenta las opiniones y sugerencias de los colectivos de estudiantes a los que representan, lo cual redunda en beneficio de la vida universitaria.



Desde el Centro Asociado, se facilitó esta labor de representación estimulando su labro ante distintas instancias y apoyando sus actividades con recursos económicos.

En el mes abril se celebraron las elecciones a representantes de estudiantes, donde fueron elegidos democráticamente por sufragio universal de entre el alumnado matriculado en el Centro Asociado de Sevilla los siguientes estudiantes que conforman el Consejo de Estudiantes de nuestro Centro, cuya composición queda estructurada así:

DELEGADA DE CENTRO:

GLORIA MOLINA RAMOS

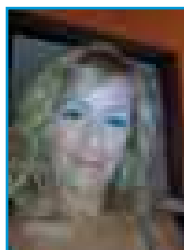
gmolina14@alumno.uned.es



ESCUELA TEC. SUP. ING. INFORMÁTICA:

SARA GARCIA DÍAZ

cambiadeaire@hotmail.com



SUBDELEGADO DE CENTRO:

VÍCTOR M. BELLIDO JIMÉNEZ

victor.bellido@hotmail.com



FACULTAD DE CC.ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES:

RAFAEL RODRÍGUEZ PÉREZ

rafarope@gmail.com

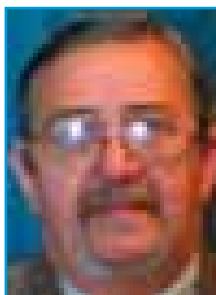




FACULTAD DE CC. POLÍTICAS Y  
SOCIOLOGÍA:  
GLORIA MOLINA  
gmolina14@alumno.uned.es



FACULTAD DE EDUCACIÓN  
FRANCISCO CAMACHO CAMACHO  
francisco.pacocam@gmail.com



FACULTAD DE DERECHO:  
JUAN CARLOS AGUILAR PANTOJA  
jcthelastwarrior@yahoo.es



FACULTAD DE PSICOLOGÍA:  
MARÍA CRUZ GORDILLO PÉREZ  
maricruzlareina@hotmail.com

El Consejo de Estudiantes del Centro se reúne con carácter ordinario dos veces al año y en él se pone en común todas las peticiones, iniciativas e incidencias surgidas desde la última reunión, para actuar posteriormente como interlocutores y transmitirlo a los órganos de decisión del Centro, a las Escuelas o Facultades, al Consejo General de Estudiantes o a aquellas instancias que correspondan para lograr el mayor beneficio para los estudiantes.

Asimismo en estas reuniones se estudian las actividades e iniciativas que desde la representación se van a proponer a la dirección del Centro. En este sentido se han fomentado diferentes cursos (incluidos los de Extensión Universitaria con reconocimiento de créditos) así como conferencias con temática muy variada, que se detallan en cada uno de los apartados por Escuelas o Facultades.

Asimismo se impulsó una iniciativa: "Conoce a tu representante", para la presencia física semanal de los representantes de Estudiantes en el Centro, estando a disposición de todos los compañeros y compañeras que lo soliciten en un espacio habilitado por la Dirección del Centro.

## Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática

La representante de informática en Sevilla es Sara García Díaz desde Mayo de 2011, elegida Delegada Nacional de la Escuela de Informática en Mayo de 2013, y perteneciente a la Comisión de Garantía de Calidad y a la Junta de Escuela de la misma, ha asistido regularmente a todas las reuniones para las que ha sido convocada, defendiendo siempre los intereses del estudiante, y luchando por los derechos de los mismos. También es representante de los siguientes departamentos: Ingeniería del Software y Sistemas Informáticos, Inteligencia Artificial, Ingeniería Eléctrica, Electrónica y de Control e Ingeniería de Construcción y Fabricación.

- Dentro de la Escuela de Informática los representantes de informática consiguieron varias cosas muy importantes este año, entre otros aspectos:
  - La existencia de un sólo libro de bibliografía básica, en vez de dos, en varias asignaturas.
  - Que se guarde un año la nota del Proyecto fin de Grado.
  - Actualización del foro de la representación.

Propusieron con vistas al 2013/2014 la participación de un curso de JAVA impartido por el catedrático Timothy Read, perteneciente al equipo docente de la asignatura "Programación orientada a objetos con JAVA", más transparencias en los criterios de admisión al Máster y Doctorado, etc.

## Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Rafael Rodríguez es el representante de Sevilla en esta Facultad desde junio del 2013, habiendo asistido a las reuniones del Consejo de Estudiantes de la Facultad a las que ha sido convocado, siendo elegido suplente en el Departamento de Derecho Administrativo.

En el poco tiempo que lleva en el cargo se resolvieron numerosas consultas realizadas por los compañeros tales como las relativas al Trabajo Fin de Grado, canalización de

la asignatura Introducción a la Economía de Empresa, información sobre convalidaciones de la Facultad, aprobación de la petición de doble grado ADE-Derecho, etc.

## Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Gloria Molina representante de nuestro Centro Asociado, actualmente estudiante del Grado en Sociología, es la Delegada Nacional de esta Facultad, pertenece al Consejo de Estudiantes, a la Comisión de Seguimiento de los Títulos de Grado y a la Junta de Facultad de la misma, asistió regularmente a todas aquellas reuniones a las que fue convocada transmitiendo alto y claro los intereses del estudiantado, especialmente los de nuestro Centro Asociado. Así mismo, como Representante en el Departamento de Ciencias Políticas y de la Administración se destacó su labor en las Comisiones de Revisión de Calificaciones con un elevado índice de aprobados.

## Facultad de Derecho

Además de las funciones previstas en el Reglamento Representantes de Estudiantes UNED de 2010, arts. 3 y ss. reuniones y comisiones, estudio de normativa, sugerencias, etc.), así como ser "la voz del estudiante" ante las diferentes autoridades académicas y órganos de representación, se alcanzaron, en particular, las siguientes acciones fruto de la estrecha colaboración tanto con la Dirección del Centro Asociado/Coordinación Actividades Académicas/Tutor de Prácticas como con la Dirección del Departamento de Derecho Penal y Criminología:

- a) premio a "Los Mejores Expedientes de UNED-Sevilla" (300 euros en material de estudio y diploma);
- b) se promovió la conferencia "Ley de la abogacía, experiencias de profesionales del Derecho" (enero/2012);
- c) se realizaron las Jornadas Jurídicas "Acceso y Práctica Profesional del Jurista en nuestro país" (mayo/2013);
- d) se promovió el espacio de representantes de estudiantes en la web del C.A. UNED-Sevilla;
- e) se facilitó un reconocido despacho de abogados para cursar tanto el Practicum presencial de 5º curso de Licenciatura en Derecho, como las prácticas del Máster de la Abogacía (Grado y Licenciatura).

## Facultad de Educación

El representante de alumnos de esta Facultad es Francisco Camacho Camacho, estudiante de Grado en Pedagogía, desde abril de 2012. Representación a la que accede por renuncias de otros compañeros en el Consejo de Alumnos de dicha facultad. En las elecciones de 2013, logra revalidar su cargo, obteniendo la segunda plaza, en número de votos, a nivel nacional.

Pertenece al Departamento de MIDE I, al que asistió a las reuniones a las que fue convocado, al Consejo de Facultad, al Consejo de Estudiantes de la Facultad de Educación en el que fue elegido Secretario del mismo, al Consejo de Estudiantes, del Centro Asociado de Sevilla, en el que ejerce, también de Secretario y al Claustro de dicho Centro Asociado, tras las elecciones celebradas para tal fin en 2012.

Recientemente el Sr. Decano de la Facultad de Educación le ha confiado la redacción de una de las páginas de la revista Feduca- Uned, editada por esta Facultad, y en representación de todos los delegados de alumnos de la misma. El primer número en el que colaborará será el correspondiente al mes de Enero-2014.

## Facultad de Psicología

Maria Cruz Gordillo Perez es la representante de Sevilla en la Facultad de Psicología, se incorporó tras las últimas elecciones a su actividad como representante, atendiendo a cuantas consultas realizan los estudiantes del Grado en Psicología del Centro.

## Consejo General de Estudiantes

El nuevo Consejo General de Estudiantes, al que pertenecen Victor M. Bellido y Gloria Molina, se reunió por primera vez en Junio de 2013, con la asistencia de la Delegada y el Subdelegado en representación del Centro Asociado de Sevilla, donde se trataron temas muy diversos como reconocimiento de créditos, problemas comunes a diferentes Centros Asociados, intercampus, etc.

Victor M. Bellido ha promovido una iniciativa para que los estudiantes no residentes en España, muchos de los cuales son andaluces, tengan voz a través de sus propios representantes y formen parte del Consejo General de Estudiantes.

Cabe destacar que por parte de esta Representación de Estudiantes se mantiene una relación de armonía y cordialidad con la Dirección del Centro, para la consecución de las cuestiones que nos tocan a diario, como son la resolución de los ajustes de los horarios de las tutorías, realización de cursos y los grandes asuntos pendientes como la ampliación de espacio del centro y la consecución de un espacio propio para este Consejo de Estudiantes.



## 17. ACCIONES DEL CENTRO ASOCIADO CON SU ENTORNO

Como el curso anterior, el Centro Asociado de Sevilla organizó una recogida de alimentos para ayudar a las familias más necesitadas de su entorno, en los días previos a las fiestas de navidad.

Tras un acuerdo con asociaciones vecinales, cercanas a las instalaciones de la UNED en Sevilla, en concreto con las de las barriadas de Santa Teresa, Amate y Regiones Devastadas, para que fueran éstas las que se encargaran del reparto de los alimentos recogidos, entre las familias más necesitadas, ya que estas organizaciones conocen bien a los destinatarios de dicha ayuda.

Se recogieron 24 litros de leche, 65 paquetes de legumbres (garbanzos y lentejas), 50 paquetes de pasta, 36 de arroz y 26 latas de conservas, además de una cantidad menos de galletas, azúcar, harina, aceite y nueces.



Desde el Centro Asociado de la UNED en Sevilla, agradecen a todos los que colaboraron y apoyaron la iniciativa solidaria, por la cual familias del entorno pudieron pasar unas navidades más agradables.

